

UNIT 45



Superlatives.

Superlativos.

Practicar el superlativo de los adjetivos, como hará en la presente unidad, le proporcionará la oportunidad de utilizar el inglés para hablar de diversos datos extraídos del mundo real y también de sus propias experiencias personales. Además, a lo largo de la unidad encontrará nuevos ejemplos de eslóganes publicitarios en inglés, aprenderá una regla ortográfica relativa a las terminaciones de algunas formas verbales y del comparativo y superlativo de algunos adjetivos, oirá el acento de una persona procedente de la India y recibirá información acerca de diversos países del sur de Asia donde se habla el inglés.

Consejos para el aprendizaje.

En varias ocasiones han aparecido observaciones encaminadas a orientar adecuadamente el aprendizaje de un idioma. En consonancia con el centro de atención de la presente unidad —el superlativo—, a continuación figuran algunas posibles respuestas a la pregunta “¿Cuál es la mejor manera de aprender un idioma?”. Léalas y vea si está de acuerdo con los consejos que en ellas se exponen.

What is the best way to learn a language?

- Go to evening classes.
- Have private lessons.
- Read a dictionary.
- Read a grammar book.
- Follow a course.
- Live in a country where the language is spoken.
- Visit a country where the language is spoken.
- Listen to cassettes while you sleep.
- Fall in love with someone who speaks the language.

La última sugerencia (Enamorarse de alguien que hable el idioma) quizá sea la más atractiva, pero, desafortunadamente, no siempre es la más factible.

Observación.

En la unidad 34 practicó el comparativo de los adjetivos (**bigger, smaller, better**, etc.). Revise la sección de **Grammar** de esa unidad (pág. 694) antes de iniciar el estudio del superlativo y, seguidamente, pase al apartado de **Introduction** de la presente unidad, donde aparecen diversos ejemplos de adjetivos en grado comparativo.



Introduction.

You have heard these texts before, in Unit 34.

- Listen to the cassette, following the first version of the text.
- Listen again, following the second version.
- Read the second version aloud, putting in the missing words.



Is your job better than my job?



Introduction.

Presenter: Which is bigger? Hong Kong or Jamaica? ...
Mary.

Woman: Jamaica.

Presenter: Jamaica?

Woman: Yes. Jamaica is much bigger than Hong Kong.

Presenter: Jamaica is the right answer!

* * *

Is your house bigger than my house?

Is your car faster than mine?

Is your job better than my job?

Well, if it is, I don't mind.

* * *

Presenter: This question is more difficult than the last one. Which part of India is more mountainous? The north or the south? ... Mary.

Woman: The north.

Presenter: The north is the right answer!

Woman: That question wasn't more difficult than the last one. It was easier.

Presenter: OK.

* * *

Is your house bigger than my house?

Have you got a view of the sea?

Are your friends richer than my friends?

Well, that's all right with me.

Because ...

I prefer the simple things in life:

The sun in the morning

And the moon and stars at night.

Yes, I prefer the simple things in life.

* * *

Presenter: Now listen carefully. Is Canada bigger or smaller than the USA? ... Mary.

Woman: Smaller?

Presenter: No.

Man: Bigger!



Introduction.

Presenter: Which is bigger? Hong Kong or *****? ...
Mary.

Woman: Jamaica.

Presenter: Jamaica?

Woman: Yes. Jamaica is much ***** than Hong Kong.

Presenter: Jamaica is the right *****!

* * *

Is **** house bigger than ** house?

Is your car faster **** mine?

Is your job better **** my job?

Well, if it is, I don't ****.

* * *

Presenter: This question is more ***** than the last one. Which part of ***** is more mountainous? The north or the *****? ... Mary.

Woman: The north.

Presenter: The north is the ***** answer!

Woman: That question wasn't more difficult **** the last one. It was *****.

Presenter: OK.

* * *

Is **** house bigger than ** house?

Have you got a view of *** sea?

Are your ***** richer than my friends?

Well, that's all right **** me.

Because ...

I prefer the simple ***** in life:

The sun in the *****

And the moon and stars at *****.

Yes, I prefer ** simple things in life.

* * *

Presenter: Now ***** carefully. Is Canada bigger or ***** than the USA? ... Mary.

Woman: Smaller?

Presenter: No.

Man: *****!

Practice.

– Answer these questions.

For you, which is more important? Love or money?

For you, which is more interesting? English grammar or English vocabulary?

For you, which is easier to understand? A British accent or an American accent?

– These proverbs include comparatives. Translate them.

Two heads are better than one.

Truth is stranger than fiction.

Better late than never.

Easier said than done.

Answers on page 932.

Words you know on the subject of this unit, Superlatives:

best	The <i>best</i> things in life are free. East, west, home is <i>best</i> . “The Business of Murder” is the <i>best</i> thriller for years.
nearest	Excuse me. Where's the <i>nearest</i> post office?
longest	“No Sex, Please – We're British” is the world's <i>longest</i> -running comedy.
most	Snoopy: “ <i>Most</i> of the time, my foot feels fine ...” I'll miss you <i>most</i> of all, My darling, When autumn leaves start to fall. (“Autumn Leaves.”)
least	at <i>least</i>
last	Charlie Brown: “This is our <i>last</i> game, so let's concentrate!”
first	<i>First</i> things <i>first</i> . <i>First</i> come, <i>first</i> served.

The Speaking and listening section in this unit has these parts:

Superlatives about present facts.	Superlativos relacionados con realidades actuales.
Superlatives about past events.	Superlativos relacionados con hechos del pasado.
Other expressions.	Otras expresiones.



Superlatives about present facts.

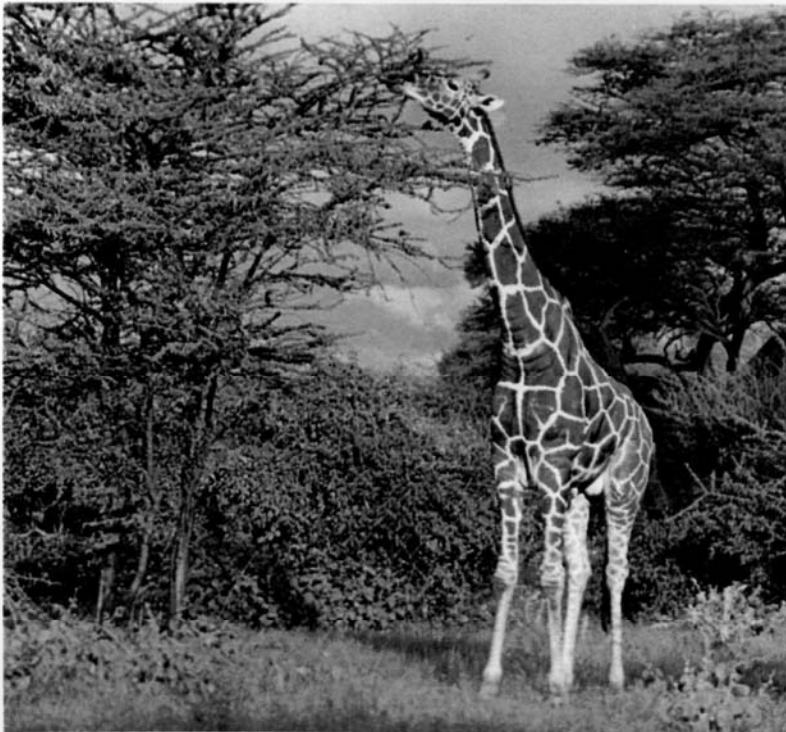
Empezará a practicar el superlativo de los adjetivos con dos diálogos en los que se hace referencia a algunos datos extraídos de la realidad. Como verá, los superlativos se utilizan cuando se habla de personas, lugares o cosas y se quiere indicar que éstos poseen determinada cualidad en grado máximo, es decir, que son los más calurosos, los más fríos, los más grandes, etc., en comparación con el resto de los de su misma clase.

Si recuerda lo que ha aprendido acerca de los adjetivos en grado comparativo, no le sorprenderá la formación del superlativo. En primer lugar practicará con algunos ejemplos de adjetivos cuyo superlativo se obtiene añadiendo la terminación **-est** a la forma inicial.

Study these key words.

alto(ta)	→ el(la) más alto(ta)	tall	→ the tallest
grande	→ el(la) más grande	big	→ the biggest
caluroso(sa)	→ el(la) más caluroso(sa)	hot	→ the hottest
frío(a)	→ el(la) más frío(a)	cold	→ the coldest
húmedo(da)	→ el(la) más húmedo(da)	wet	→ the wettest
seco(ca)	→ el(la) más seco(ca)	dry	→ the driest

jirafa	giraffe	{ /dʒɪ'ra:f/ (UK) /dʒɪ'ræf/ (US)
ballena	whale	



The giraffe is the tallest animal in the world.



Superlatives about present facts. Listen.

Old man: This is a fascinating book.
Jeff: Sorry?
Old man: This book. It's really fascinating. It's full of fascinating facts. Um ... Listen to this. "The giraffe is the tallest animal in the world."
Jeff: Very interesting.
Old man: "The blue whale is the *biggest* animal in the world." Did you know that?
Jeff: Yes.
Old man: Oh. Well, listen to this. "The hottest place in the world is Dallol, in Ethiopia. The coldest place in the world is the Pole of Cold, in Antarctica. The wettest place in the world is Kauai, in Hawaii. The driest place in the world is the Atacama Desert, in Chile." Fascinating.

Listen and repeat.

The hottest place in the world.
 The coldest place in the world.
 The wettest place in the world.
 The driest place in the world.

Listen and answer.

What is the tallest animal in the world?
 What is the biggest animal in the world?



Practice.

Complete these sentences.

The Atacama Desert is in It is the place in the world.
 Kauai is in It is the
 Dallol is in It is the
 The Pole of Cold is in It is the

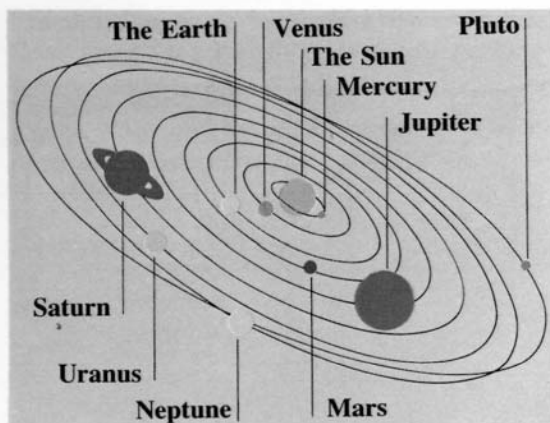
Answer these questions.

What is the biggest city in your country?
 What is the longest street in your village/town/city?

El segundo diálogo, basado, al igual que el anterior, en datos reales, proporciona nuevos ejemplos de adjetivos cuyo superlativo se forma con la terminación **-est**, así como de algunos adjetivos cuyo superlativo se obtiene anteponiéndoles la palabra **most**. Tenga presente que, en ambos casos, se debe utilizar el artículo **the** delante del adjetivo en grado superlativo.

Study these key words.

grande	→ el(la) más grande	large	→ the largest
pequeño(ña)	→ el(la) más pequeño(ña)	small	→ the smallest
remoto(ta)	→ el(la) más remoto(ta)	remote	→ the most remote
aburrido(da)	→ el(la) más aburrido(da)	boring	→ the most boring
más planeta	most planet	/məʊst/	
		/'plænt/	



Work with the cassette.



Listen.

Old man: "The largest planet is Jupiter. The smallest planet is Pluto. Pluto is also the coldest planet, and the hottest planet is Venus." Did you know that?

Jeff: What?

Old man: Ah. Now this is really interesting. "The most remote island in the world." What is it?

Jeff: I don't know, but I'd like to be there now.

Old man: "The most remote island in the world is Tristan da Cunha, in the South Atlantic." Fascinating.

Jeff: I've got a question for you. Who is the most boring person on this train?

Old man: Er ...

Jeff: Ah. This is my station. Bye.



Jupiter is the largest planet.

Practice.

- The nine planets are:

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|----------------------|
| 1. Mercury. | /'mɜ:ˈkjʊrɪ/ | 6. Saturn. | /'sætəˈrɪn/ |
| 2. Venus. | /'vi:nəs/ | 7. Uranus. | /jʊ'reɪnəs/'jʊrənəs/ |
| 3. The Earth. | /'ðɪ ɜ:θ/ | 8. Neptune. | { /'neptjʊ:n/ (UK) |
| 4. Mars. | /'mɑ:ˈz/ | | { /'neptu:n/ (US) |
| 5. Jupiter. | /'dʒu:pɪtə/ | 9. Pluto. | /'plu:təʊ/ |

Read the English words aloud.

- Complete these sentences.

The hottest planet is The { largest }
 The coldest planet is { biggest }
 The smallest



Superlatives about past events.

Cuando se hace referencia a experiencias y hechos del pasado, se suele decir "la mejor película que he visto nunca", "la canción más bella que he oído nunca", etc.

Aquí continuará la práctica del grado superlativo de los adjetivos con frases de este tipo, que, como verá, son un poco más complicadas que las estudiadas en las dos páginas precedentes.

Study these key words.

bueno(na)	→	el(la) mejor	good	→	the best
malo(la)	→	el(la) peor	bad	→	the worst
interesante	→	el(la) más interesante	interesting	→	the most interesting
bello(lla)	→	el(la) más bello(lla)	beautiful	→	the most beautiful

en realidad, en efecto	actually	/ˈæktʃʊli/
------------------------	----------	------------

La persona más aburrida que he encontrado nunca.
The most boring person I've ever met.

Work with the cassette.

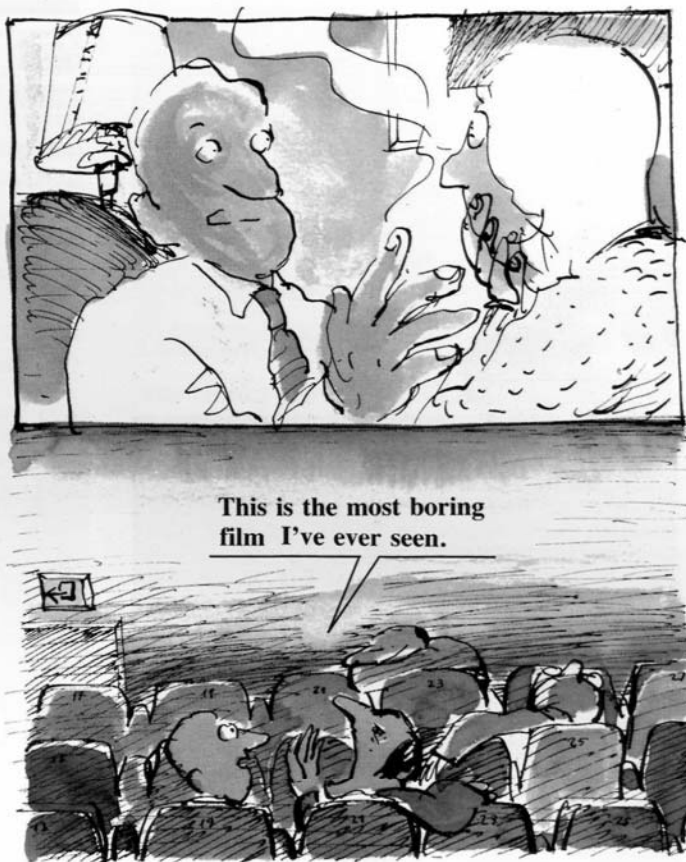


Superlatives about past events. Listen.

Old man: What did he say?
Woman: Sorry?
Old man: What did he say?
Woman: He said: "This is my station. Bye."
Old man: No. Before that.
Woman: Oh. He said: "You're the most boring person I've ever met."
Old man: Did he really?
Woman: Yes.
Man: No. Actually, he said: "Who is the most boring person on this train?"
Woman: Are you sure?
Man: Yes.
Old man: What did he say? Oh, never mind. Listen to this. "The biggest country in the world is the USSR. Twenty-two-and-a-half million square kilometres." Fascinating.

Listen and answer.

- Who's the most boring person you've ever met?
- Who's the most interesting person you've ever met?
- What's the best film you've ever seen?
- What's the worst film you've ever seen?
- What's the most interesting book you've ever read?



Practice.

Complete these sentences.

- The best film I've ever seen is
- The worst film I've ever seen is
- The most interesting book I've ever read is
- The most beautiful song I've ever heard is
- The most beautiful place I've ever visited is

Observe detenidamente los siguientes ejemplos de frases del tipo que ha practicado en la página anterior.

What is the best film you've ever seen?

¿Cuál es la mejor película que ha visto nunca?

The best film I've ever seen is "King Kong".

La mejor película que he visto nunca es "King Kong".

También es frecuente que los superlativos vayan seguidos de una expresión bastante similar a la anterior, pero no completamente igual. Estudie los siguientes ejemplos.

I think "King Kong" is the best film ever made.

Creo que "King Kong" es la mejor película que se ha hecho nunca.

I think "War and Peace" is the best book ever written.

Creo que "Guerra y paz" es el mejor libro que se ha escrito nunca.

En el texto grabado en la cassette oirá el anuncio de una película imaginaria en el que se incluyen diversos ejemplos de este tipo de expresión.



Listen.

From the greatest book ever written: The greatest story ever told – in the greatest film ever made!

Alexander J. Mancini presents: "War and Peace."

An Alexander J. Mancini film, produced and directed by Alexander J. Mancini, and based on Tolstoy's great novel.

At a movie theater near you – now!



"King Kong" is the best film ever made.

Traducción del texto del anuncio.

Del libro más grande que se ha escrito nunca: la historia más grande que se ha contado nunca ... ¡en la película más grande que se ha hecho nunca!

Alexander J. Mancini presenta: "Guerra y paz."

Una película de Alexander J. Mancini, producida y dirigida por Alexander J. Mancini, y basada en la gran novela de Tolstói.

En un cine próximo ... ¡ahora!

Practice.

What do you think is ...

... the best film ever made?

... the best book ever written?

... the best play ever written?

... the most beautiful song ever written?



Other expressions.

Aquí volverá a oír al anciano de anteriores diálogos y sus "datos fascinantes", lo que le permitirá practicar nuevas expresiones relacionadas con los superlativos.

Study these key words.

el(la) más alto(ta)	the highest
el(la) segundo(da) más alto(ta)	the second highest
el(la) tercero(ra) más alto(ta)	the third highest

volcán	volcano	/vɒl'keɪnəʊ/
activo(va)	active	/'æktɪv/
inactivo(va)	dormant	/'dɔ:'mɒnt/
apagado(da)	extinct	/'ɪk'stɪŋkt/



Work with the cassette.



Other expressions. Listen.

Old man: I think this is the most fascinating book I've ever read.

Woman 1: Is it really? Good.

Old man: Listen to this. "The highest volcano in the world is Cotopaxi, in Ecuador." Fascinating.

Woman 1: Actually, I think it's Guallatiri, in Chile.

Old man: Oh. Perhaps that's the second highest—

Man 1: Er ... Excuse me. I think the highest volcano in the world is Aconcagua, in Argentina.

Old man: —or the third highest.

Woman 2: Isn't it Kilimanjaro, in Tanzania?

Man 2: Just a minute. Are you talking about *active* volcanoes, *dormant* volcanoes or *extinct* volcanoes?

Old man: Er ...

Listen and repeat.

The highest.

The second highest.

The third highest.



Practice.

These are the planets, from the biggest to the smallest:

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1. Jupiter. | 4. Neptune. | 7. Mars. |
| 2. Saturn. | 5. The Earth. | 8. Mercury. |
| 3. Uranus. | 6. Venus. | 9. Pluto. |

Complete these sentences.

- A. The biggest planet is
- B. The second biggest is
- C. The fourth biggest is
- D. The smallest planet is
- E. The second smallest is
- F. The fifth biggest (and the fifth smallest) is

Answers on page 932.

Song.

If you want to hear some interesting facts, listen to this song. It is full of them.



The River Nile.



Song: I didn't know that.

What is the name of the biggest ocean in the world?

The Pacific!

What is the name of the biggest ocean in the world?

The Pacific!

The biggest ocean in the world is the Pacific?

I didn't know that. That's terrific!¹

That is the name of the biggest ocean in the world.

What is the name of the longest river in the world?

The River Nile!

What is the name of the longest river in the world?

The River Nile!

I've always thought it was the Mississippi.

So I've always been wrong. What a pity!²

The Nile is the name of the longest river in the world.

Everest's the highest mountain.

Lake Superior's the biggest lake.

The biggest continent is Europe.

No. Sorry. Asia. My mistake.³

The Sahara is the biggest desert.

(It doesn't get much rain.)

Jamaica is the biggest island.

Greenland!

No, it's Greenland. Wrong again!

What is the name of the highest volcano in the world?

Cotopaxi!

What is the name of the highest volcano in the world?

Cotopaxi!

I've always thought it was Kilimanjaro.

Now I know. I'll get it right⁴ tomorrow.

Cotopaxi is the highest volcano in the world.

That's very interesting.

I didn't know that.



Practice.

These are the facts about the places in the song. Read the numbers aloud.

¹ ¡(Eso) es tremendo!

² ¡Qué pena!

³ Error mío.

⁴ Lo tendré bien

The Pacific Ocean: 166,000,000 sq. kms.

The River Nile: 6,695 kms.

Everest: 8,848 m.

Lake Superior: 83,270 sq. kms.

Asia: 44,000,000 sq. kms.

The Sahara Desert: 8,500,000 sq. kms.

Greenland: 2,175,000 sq. kms.

Cotopaxi: 5,897 m.

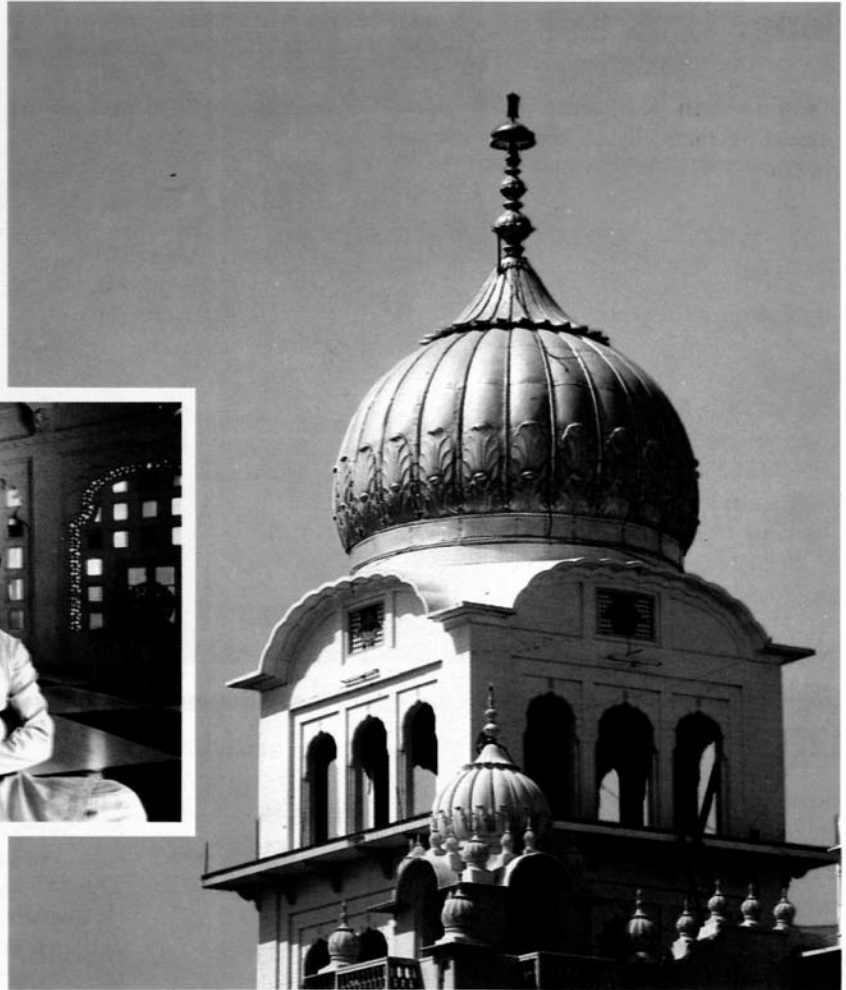


An Indian accent.

El hombre que oirá en la cassette es indio, y posee un restaurante en Londres. Habla de los platos que se sirven en su restaurante (especialmente de los platos **Tandoori**, cocinados en un horno de barro) y explica los ingredientes de estos platos y cómo se preparan. (Consulte las págs. 580 y 581 si desea revisar algunos datos y cifras acerca de la India.)



In our restaurant, we serve basically curry and rice.



New Delhi.



This speaker is from India. Listen.

In our restaurant, we serve basically curry and rice: lamb, chicken, prawn. Prawn is a very popular dish. And ... er ... then ... um ... “Tandoori” is basically to start with.

“Tandoori” is ... er ... pieces of chicken, of lamb, or any kind of meat, which is marinated in the yoghurt sauce, and then it’s cooked in a charcoal clay oven. And, you see, it’s the smell of the charcoal which gets to the meat, and that’s what gives it the “Tandoori” taste.

This dish was first introduced – made popular, I should say – by “Moti Mahal” of New Delhi. They’re the people who made this dish popular.

At the—the big restaurants, or the more popular restaurants, they have started ... er ..., on the menu, to explain the dishes. You see, otherwise you could be spending at least about fifteen minutes with one party, explaining to them the whole menu.

So, to make it easier, they have written ... er ... underneath the dish, they have explained it. Well, anyway, the waiter is there to help you and ... um ... let you know what the thing is.

Majority of the restaurants here—they have got the “hotness” (the *strength* of the curries) ... er ... to the ... um ... level here, you see. It’s not “Indian hot”. It’s “London hot”, as you would say. It’s been toned down.



Traducción del texto de la cassette.

En nuestro restaurante servimos básicamente curry y arroz: cordero, pollo, gambas. Las gambas son un plato muy popular. Y ... eh ... entonces ... hum ... "Tandoori" es básicamente un entrante.

"Tandoori" es ... eh ... trozos de pollo, de cordero, o cualquier clase de carne, adobada en salsa de yogur y luego cocinada con carbón en un horno de barro. Y, verá, es el olor del carbón lo que llega a la carne, y eso es lo que le da el gusto "Tandoori".

Este plato fue introducido por primera vez –fue popularizado, debería decir– por "Moti Mahal" de New Delhi. Ellos son los que popularizaron este plato.

En los ... los grandes restaurantes, o los restaurantes más populares, han empezado ... eh ..., en la carta, a explicar los platos. Verá, de otra manera uno podría pasarse al menos unos quince minutos con un grupo, explicándoles la carta completa.

Así es que, para hacerlo más fácil, han escrito ... eh ... bajo el nombre del plato, lo han explicado. Bien, de cualquier modo, el camarero está allí para ayudarle y ... hum ... decirle qué son las cosas.

Aquí, la mayoría de los restaurantes ... han puesto lo "picante" (lo fuerte de los platos al curry) ... eh ... al ... hum ... nivel de aquí, ¿comprende? No es "picante de la India". Es "picante de Londres", como si dijéramos. Ha sido suavizado.

Notas acerca del lenguaje.

El término **Tandoori** procede la palabra urdu "tandoor", que significa "horno".

Delante de la palabra **majority**, en inglés británico y en inglés americano se utilizaría el artículo determinado **the**, de modo que el inicio del último párrafo sería: **The majority of the restaurants here.**

Aunque en inglés muchos sustantivos se forman añadiendo la terminación **-ness** a un adjetivo, como, por ejemplo, **dark/darkness** o **happy/happiness**, normalmente el sustantivo "calor" (en el texto, con el sentido de "picante") sería **heat**, en lugar de "hotness". De ahí el uso de las comillas en esa palabra.

Habrá observado que en el texto aparecen varios ejemplos de la forma pasiva de los verbos ingleses (**is marinated, it's cooked, was first introduced, it's been toned down**). Tendrá ocasión de estudiar con detalle tales formas en una futura unidad.

Notas acerca de la pronunciación.

La diferencia más perceptible entre la pronunciación del inglés indio y la del inglés británico o americano está en el acento. Debido a que el ritmo de muchas lenguas sudasiáticas está marcado por el tiempo de duración de una sílaba y no por la posición del acento (esta diferencia se ha comentado en las págs. 618 y 619), sus hablantes, cuando utilizan el inglés, no suelen diferenciar de manera clara las sílabas acentuadas de las no acentuadas. Las frases no tienen un ritmo regular tan marcado como cuando las pronuncian los británicos o los americanos, de modo que las sílabas que normalmente no se acentuarían son a menudo acentuadas por los indios u otras personas de origen sudasiático.

Por lo tanto, muchas de las palabras que en inglés británico y en inglés americano tienen una forma fuerte y otra débil (palabras breves como **of, to** o **and**), en el inglés hablado en el sur de Asia tienden a pronunciarse con mayor frecuencia en su forma fuerte.

Observe cómo dice las siguientes palabras el hombre que habla en la cassette.

to start with	/tu:/	en lugar de	/tə/
pieces of chicken	/ɒv/	en lugar de	/əv/
was first introduced	/wɒz/	en lugar de	/wəz/
at least	/æt/	en lugar de	/ət/

También se pueden apreciar algunas diferencias con respecto a los sonidos.

– /ð/ a veces suena más parecido a /d/.

/ðə/	in the yoghurt sauce	/də/
/ðei/	they have started	/dei/

– /eɪ/ a veces suena más parecido a /e/.

/teɪst/	taste	/test/
/meɪd/	made	/med/
/ɪk'spleɪn/	explain	/ɪk'splen/

– /əʊ/ a veces suena más parecido a /ɔ:/.

/həʊl/	whole	/hɔ:l/
/nəʊ/	know	/nɔ:/
/təʊnd/	toned	/tɔ:nd/

– /w/ a veces suena más parecido a /v/.

/'weɪtə/	waiter	/'veɪtə/
----------	---------------	----------

– /w/ a veces suena más parecido a /fw/ en palabras que empiezan con las letras **wh**.

/wɒt/	what	/fwɒt/
-------	-------------	--------

Todos los ejemplos anteriores están tomados del texto grabado en la cassette.

El superlativo de los adjetivos.

Usted ya conoce la norma general que rige la formación del comparativo de los adjetivos. El comparativo de los adjetivos cortos se forma añadiéndoles la terminación **-er**, y el de los adjetivos largos se obtiene anteponiéndoles la palabra **more**.

Una vez aprendida esta norma, la formación del superlativo de los adjetivos resulta muy sencilla: en los adjetivos cuyo comparativo se forma con la terminación **-er**, se usa la terminación **-est** para formar el superlativo, y en los adjetivos cuyo comparativo se obtiene con la palabra **more**, se utiliza la palabra **most** para formar el superlativo.

A continuación se exponen las normas que aprendió en la página 694, añadiéndoles las reglas gramaticales que rigen la formación del superlativo.

Adjetivos de una sílaba.

En la mayoría de los adjetivos de una sílaba, el comparativo y el superlativo se obtienen, respectivamente, añadiendo las terminaciones **-er** y **-est** a la forma inicial.

cold	→	colder	→	coldest
new	→	newer	→	newest
slow	→	slower	→	slowest
small	→	smaller	→	smallest

En algunos casos, se dobla la consonante final antes de añadir las terminaciones **-er**, para el comparativo, o **-est**, para el superlativo.

big	→	bigger	→	biggest
hot	→	hotter	→	hottest
fat	→	fatter	→	fattest
thin	→	thinner	→	thinnest

En los adjetivos terminados con la letra **y** precedida por una consonante, se sustituye la **y** por una **i** y se añaden las terminaciones **-er** o **-est**.

dry	→	drier	→	driest
------------	---	--------------	---	---------------

En aquellos adjetivos que terminan con la letra **e**, se añaden simplemente las letras **r** o **st**.

large	→	larger	→	largest
late	→	later	→	latest
nice	→	nicer	→	nicest
wide	→	wider	→	widest

Por último, existen unos pocos adjetivos de una sílaba que son irregulares.

good	→	better	→	best
bad	→	worse	→	worst

→ Exercise 1.



The Sahara Desert: one of the driest places in the world.

Adjetivos de dos sílabas.

En los adjetivos terminados con la letra **y**, se sustituye ésta por la letra **i** y se añaden las terminaciones **-er** o **-est**, según se quiera formar el comparativo o el superlativo.

- early → earlier → earliest
- easy → easier → easiest
- sunny → sunnier → sunniest

En los restantes casos, se anteponen las palabras **more** o **most** al adjetivo, que permanece invariable.

- careful → more careful → most careful
- famous → more famous → most famous
- surprised → more surprised → most surprised

Algunos adjetivos de dos sílabas admiten dos comparativos y superlativos diferentes, es decir, se pueden utilizar indistintamente las formas terminadas en **-er** o **-est**, o las formas construidas con las palabras **more** o **most**.

- simple → { simpler
more simple } → { simplest
most simple }
- healthy → { healthier
more healthy } → { healthiest
most healthy }

Adjetivos de tres o más sílabas.

Por regla general, el comparativo y el superlativo de los adjetivos de tres o más sílabas se obtienen, respectivamente, anteponiendo a éstos las palabras **more** o **most**.

- beautiful → more beautiful → most beautiful
- difficult → more difficult → most difficult
- interesting → more interesting → most interesting

La única excepción la constituyen algunos adjetivos que empiezan con la partícula **un-**.

- unhappy → { unhappier
more unhappy } → { unhappiest
most unhappy }

→ Exercises 2, 3.

Uso de la palabra most.

Como ha visto en algunos de los ejemplos anteriores, la palabra **most** se utiliza para formar el superlativo de diversos adjetivos ingleses, generalmente precedida, en este uso, por el artículo **the**. En tales casos, la palabra **most** también puede ir precedida por los adjetivos posesivos **my, your, his, her, its, our** y **their**.

Alfred Hitchcock was a British film director.

I think *his most interesting film* is "The Birds".

Marilyn Monroe was an American actress.

I think *her most interesting film* is "Some Like It Hot".

La expresión **the most** puede asimismo colocarse inmediatamente delante de un sustantivo.

Which country has the most doctors?

¿Qué país tiene más médicos?

Delante de un sustantivo también se puede colocar la palabra **most** sin ir precedida por el artículo **the**. En este caso, **most** posee el significado de "la mayor parte de" o "la mayoría de".

Most people think Shakespeare is a great writer.

La mayoría de la gente piensa que Shakespeare es un gran escritor.

A veces la palabra **most** se utiliza sola, es decir, sin ir seguida inmediatamente por un adjetivo o un sustantivo.

Do you like Woody Allen? – Yes. I've seen most of his films.

Por último, en un estilo bastante formal, **most** se puede utilizar con el significado de **very**.

Thank you. That's most kind of you.

Gracias. Es muy amable de su parte.

Exercise 1.

Correct the spelling mistakes in these superlatives.

- 1. biggest 3. dryest 5. lateest
- 2. hottest 4. largeest 6. werst



Exercise 2.

Put in the missing words.

1.	good	better	best	bad		
2.		slower				fastest
3.	big				smaller	
4.	easy			difficult		
5.	late			early		

Exercise 3.

Put in the missing letters.

- 1. William Shakespeare is t__ most famous of all English dramatists.
- 2. Which is t__ m_s_ popular of his plays?
- 3. Perhaps "Romeo and Juliet" is t__ m_s_ p_p_____.
- 4. But I don't think it's the b_s_.

Answers on page 932.



Advertising slogans.

Ya ha visto en las páginas 696 y 697 de la unidad 34 que los eslóganes publicitarios (**advertising slogans**) –por ejemplo, **Daz washes whiter; Better taste, better value,** o **A better view of Britain**– suelen incluir adjetivos en grado comparativo. No es sorprendente que los adjetivos en grado superlativo también se utilicen con bastante frecuencia en tales eslóganes.

En esta sección encontrará varios ejercicios basados en eslóganes con adjetivos en grado superlativo. Para comprender los textos, le resultará útil conocer la traducción de las palabras que figuran a continuación.

beans	granos (de café)
blend	mezcla
castle	castillo

Exercise 1.

Lea las siguientes frases y trate de averiguar qué ilustración describe cada una de ellas. A medida que realice el ejercicio, anote en su cuaderno la letra que corresponde a cada frase y el número de la ilustración a que hace referencia.

- A. Un folleto turístico de un castillo.
- B. Una etiqueta de un pote de café.
- C. Un anuncio de un automóvil.
- D. Un impreso con los servicios de una compañía de autocares.

Exercise 2.

Lea los textos que figuran en cada ilustración y busque los ocho adjetivos en grado superlativo que se utilizan en ellos. En el texto de la ilustración 4 sólo hay uno, y en los restantes, más de uno.

Exercise 3.

Translate these slogans.

- 1. **Best beans, best blend, best taste.**
- 2. **Australia's oldest coach company with the youngest ideas.**
- 3. **It's the fastest, most stylish Rover ever built.**
- 4. **The loveliest castle in the world.**

Answers on page 932.



It's the fastest, most stylish Rover ever built. The Rover Vitesse.





Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, Nepal: Facts and figures.

En la unidad 28 tuvo ocasión de conocer algunos datos y cifras relativos a la India, y en la presente unidad ha escuchado el acento de un nativo de este país en la sección de **Accents of English**. Aquí obtendrá información acerca de otros cuatro países del sur de Asia, en los cuales, por razones históricas, también se utiliza el inglés en diversas áreas de actividad, especialmente en el área de los negocios, de la administración, de la enseñanza y de los medios de comunicación.

The names.

Pakistan was separated from India in 1947. At that time, Pakistan was a country in two parts: West Pakistan and East Pakistan, with a distance of 1,600 kilometres between them. The name "Pakistan" has two possible origins:

- From the Urdu words *pak* ("clean") and *stan* ("country").
- From the first letters of five states (*Punjab, Afghanistan, Kashmir, Iran, Sind*) and the last letters of *Baluchistan*.

In 1971, East Pakistan gained its independence and became "Bangladesh", and West Pakistan became simply "Pakistan". The name "Bangladesh" means "Bengal nation" in the Bangla language.

Sri Lanka was called "Ceylon" until 1972. Its present name means "wonderful island" in the Sinhala language.

The name "Nepal" has two possible origins:

- From the expression *nipalaya* in the Sanskrit language, meaning "at the foot of the mountains". (The mountains are, of course, the Himalayas.)
- From the expression *niyampal* in the Tibetan language, meaning "holy land".

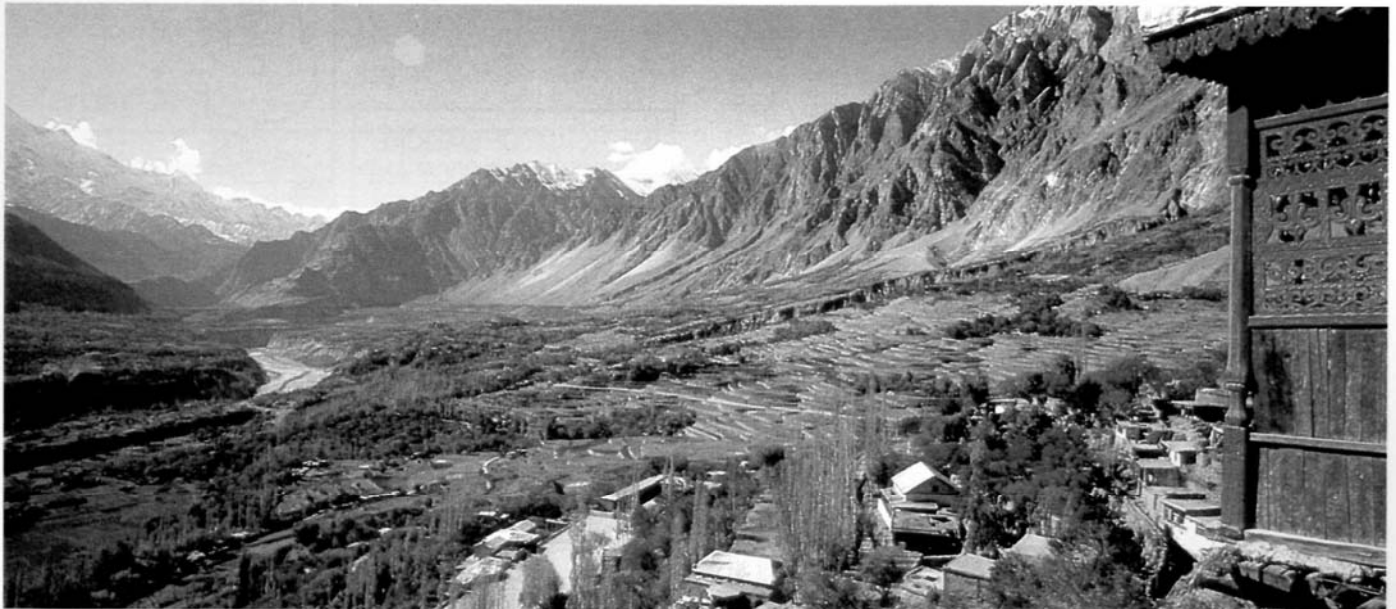
Geography and climate.

Pakistan has India to the east, the Arabian Sea to the south, Iran to the south-west, and Afghanistan to the west and north. The climate is generally hot and dry. There is a subtropical climate in the north-east, with a lot of rain in the summer.

Bangladesh has India to the west and north, Burma to the south-east, and the Bay of Bengal to the south. Most of the country is under 90 m. above sea-level, and is composed of the great deltas of three rivers: the Ganges, the Brahmaputra and the Meghna. The climate is tropical, with a lot of rain in the summer and a short dry season in the winter.

Sri Lanka is an island in the Indian Ocean, south-east of India. About four-fifths of the island is flat, but there are mountains in the south. (The highest is Pidurutalagala, 2,527 m.) The climate is subtropical.

Nepal has India to the west, south and east, and Tibet to the north. Sixty per cent of the country is hills, and thirty per cent is mountains, including the highest in the world, Everest, on the border with Tibet. Fifteen per cent of the country is always under snow, but in the south there are tropical forests.



Hunza Valley in Pakistan.

Pakistan.

Population:	94 million.
Land area:	887,379 sq. kms.
Capital:	Islamabad.
Other major cities:	Karachi, Lahore, Faisalabad, Hyderabad, Rawalpindi.
Currency:	Pakistani rupee. 1 rupee = 100 paisa.
Languages:	Urdu, Punjabi, English, Sindhi, Pushtu, Baluchi, Brahvi.
Nationality adjective:	Pakistani.

Bangladesh.

Population:	98 million.
Land area:	143,998 sq. kms.
Capital:	Dhaka.
Other major cities:	Chittagong, Khulna, Narayanganj.
Currency:	Taka. 1 taka = 100 paisa.
Languages:	Bangla, English.
Nationality adjective:	Bangladeshi.

Sri Lanka.

Population:	16 million.
Land area:	65,610 sq. kms.
Capital:	Colombo.
Other major cities:	Dehiwala-Mount Lavinia, Jaffna, Kandy.
Currency:	Sri Lankan rupee. 1 rupee = 100 cents.
Languages:	Sinhala, Tamil, English.
Nationality adjective:	Sri Lankan.

Nepal.

Population:	17 million.
Land area:	147,181 sq. kms.
Capital:	Kathmandu.
Other major cities:	Patan, Bhadgaon, Biratnagar, Pokhara.
Currency:	Nepalese rupee. 1 rupee = 100 paisa.
Languages:	Nepali, English.
Nationality adjective:	Nepalese.



A Sri Lankan temple.

Pakistan	{ /,pɑ:kɪ'stɑ:n/ (UK) /'pækɪstæn/ (US)	Sri Lanka	/,srɪ'læŋkə/
Bangladesh	/,bæŋglə'deʃ/	Nepal	/nɪ'pɔ:l/
Bengal	/ben'gɔ:l/	Ceylon	/sɪ'lɒn/

figure	{ 'fɪgəʔ/ (UK) /'fɪgjər/(US)	cifra
origin	{ 'ɔrɪdʒɪn/ (UK) /'ɔ:rədʒɪn/ (US)	origen
clean	/kli:n/	limpio(a)
holy	/'həʊlɪ/	santo(ta), sagrado(da)
land	/lænd/	tierra, país
delta	/'deltə/	delta
flat	/flæt/	llano(na)
border	/'bɔ:rdəʔ/	frontera
temple	/'templ/	templo



Key points from this unit.

- La formación del superlativo de los adjetivos.

small	→	the smallest	late	→	the latest
big	→	the biggest	good	→	the best
dry	→	the driest	bad	→	the worst

interesting → the most interesting
 beautiful → the most beautiful

- El uso del superlativo de los adjetivos en diferentes tipos de frases.

Jupiter is the biggest planet, and Saturn is the second biggest. Pluto is the smallest.

**What is the most interesting book you've ever read?
The greatest story ever told!**

I think D.H. Lawrence's best novel is "Women in Love".

- Diversos usos de la palabra **most**.

Which country has the most doctors?
Most people think Shakespeare is a great writer.
I've seen most of Woody Allen's films.
Thank you. That's most kind of you.

- Algunas reglas de ortografía relativas a los verbos y a los adjetivos que terminan con la letra **y**.

study, studies, studied
play, plays, played

easy, easier, easiest
grey, greyer, greyest

- Los nombres ingleses de los planetas.

Mercury.	Mars.	Uranus.
Venus.	Jupiter.	Neptune.
The Earth.	Saturn.	Pluto.

- El acento de una persona nativa de la India.

Dialogue.

Read the dialogue and listen to it on the cassette. Jeff and Elizabeth are talking about Jeff's trip to Ireland.



Dialogue.

Elizabeth: So you had a good trip.
Jeff: Oh, yes. I learnt a lot.
Elizabeth: About Ireland?
Jeff: Yes ... and also about Antarctica, Hawaii, Jupiter and Tristan da Cunha.
Elizabeth: What do you mean?
Jeff: Well, for example, I learnt that the coldest place in the world is the Pole of Cold in Antarctica. Did you know that?
Elizabeth: No.
Jeff: The wettest place in the world is Kauai in Hawaii.
Elizabeth: Really?
Jeff: Also, I learnt that the largest planet is Jupiter.
Elizabeth: I knew that.
Jeff: And that Tristan da Cunha is the most remote island in the world.
Elizabeth: Fascinating. How did you learn all that?
Jeff: I made a new friend on the trip ... well, on the return trip. At the airport, and on the plane, and on the subway. He had a book of "fascinating facts".
Elizabeth: What was it called?
Jeff: I don't remember.
Elizabeth: Oh, that's a pity. I'd like to buy it.
Jeff: Is there anything interesting in the newspaper?
Elizabeth: Er ... oh, yes ... There's a fascinating fact.



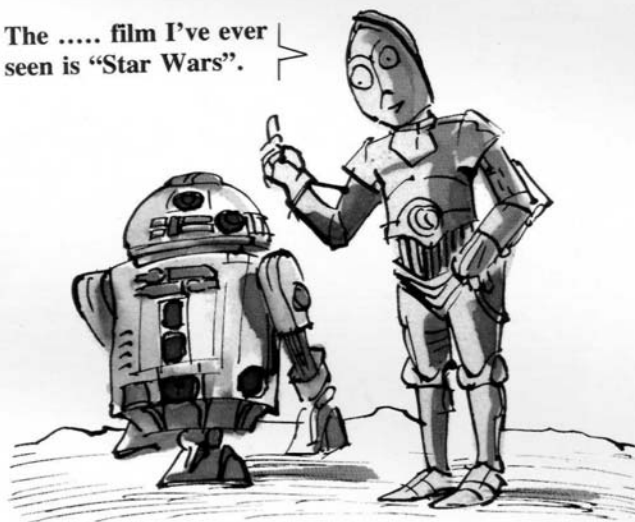
Test 45.

Check yourself on what you have learnt in this unit. (Answers at the end of Unit 48.)

1. Put in the superlatives.

- The planet is Pluto. (small)
- The film I've ever seen is "Star Wars". (exciting)
- The animal in the world is the blue whale. (big)
- The place in the world is Kauai. (wet)

The film I've ever seen is "Star Wars".



2. Give the opposites.

biggest	smallest	best
coldest	earliest
longest	easiest

3. Explain the differences between the words or phrases in these pairs.

high	and	higher
higher	and	the highest
the biggest	and	the second biggest
That's very kind of you	and	That's most kind of you.

4. Complete the words.

- Time fl____. (fly)
- Do you want to get ma_____? (marry)
- Have you ever pl_____ cricket? (play)
- What's the fu_____ film you've ever seen? (funny)

5. Translate these sentences.

- The greatest book ever written!
- The greatest story ever told!
- The greatest film ever made!

6. These are the names of the planets. Put in the missing letters.

J_p_t_r.	N_pt____.	M__s.
S_t__n.	The E_____.	M_rc__y.
Ur___s.	V_n_s.	Pl__o.

7. Answer these questions.

- What's the best film you've ever seen?
- What's the best book you've ever read?
- What's the biggest city in your country? And the second biggest?
- Who's the nicest person you know?

Answers to exercises.

Page 915.
Dos cabezas son mejor que una. La verdad/realidad es más rara que la ficción. Más vale tarde que nunca. Es más fácil decir que hacer.

Page 920.
A. Jupiter. B. Saturn. C. Neptune. D. Pluto. E. Mercury. F. The Earth.

Page 925.
Exercise 1. 1. biggest. 2. hottest. 3. driest. 4. largest. 5. latest. 6. worst.
Exercise 2. 1. good/better/best, bad/worse/worst. 2. slow/slower/slowest, fast/faster/fastest. 3. big/bigger/biggest, small/smaller/smallest. 4. easy/easier/easiest, difficult/more difficult/most difficult. 5. late/later/latest, early/earlier/earliest.
Exercise 3. 1. William Shakespeare is the most famous of all English dramatists. 2. Which is the most popular of his plays? 3. Perhaps "Romeo and Juliet" is the most popular. 4. But I don't think it's the best.

Page 926.
Exercise 1. A: 4. B: 1. C: 3. D: 2.
Exercise 2. 1. best/best/best. 2. oldest/youngest. 3. fastest/most stylish. 4. loveliest.
Exercise 3. 1. Mejores granos, mejor mezcla, mejor sabor. 2. La compañía de autocares más antigua de Australia con las ideas más jóvenes. 3. Es el Rover más rápido y más elegante que se ha construido nunca. 4. El castillo más hermoso del mundo.



Test 44: Answers.

1. Las mejores cosas de la vida son gratuitas.
Las malas noticias viajan con rapidez.
Qué será, será.
Más vale/Mejor tarde que nunca.
No trate de correr antes de saber andar.

2.

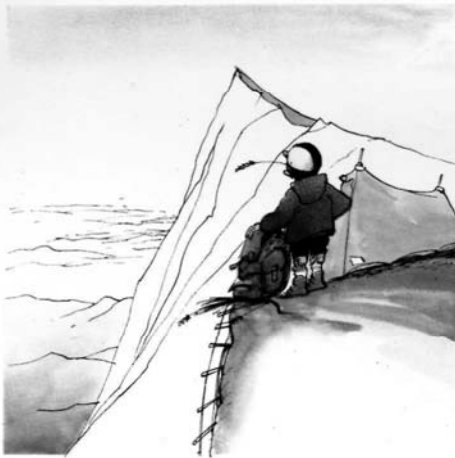
can	may	must	shall	will
could	might		should	would

3. ¿Vamos al cine esta tarde?
¿Hago (algo de) café?
¿Puedo ayudarte/ayudarle?
¿Necesitas/Necesita alguna ayuda?
¿15\$? Está bien. Me lo quedaré.
4. **What is your occupation?** es una pregunta bastante formal que se suele utilizar en el estilo oficial, mientras que **What's your job?** es una pregunta informal.
- Can I use your phone?** es una pregunta más informal que **Could I use your phone?** El empleo del auxiliar **could** da un carácter de cortesía a la pregunta.

I must go now significa "Debo ir ahora" y **I should go now** significa "Debería ir ahora".

It will rain later expresa una predicción segura (Lloverá más tarde), mientras que **It might rain later** es una especulación (Podría llover más tarde).

5. **What's your first name?**
Are you married (or single, divorced, separated or widowed)?
How old are you?
Where do you live? (In which country?)/Where is your home?
6. Diga su edad.
Diga su altura.
Yes./Yes, I am./No./No, I'm not. (I'm single/divorced/separated/widowed.)
Yes./Yes, I can.
7. **Arriving Chicago O'Hare Flight BA 297 Oct. 24th (24) 1645. Staying at Sheraton Hotel.**



Fase 3: Forward camp.

Campamento avanzado.

Unidades 41-72. Cassettes 11-18.

Contenido de la unidad 46:

- Un nuevo tiempo verbal de futuro, el **future continuous**.
- El estilo que se emplea en avisos dirigidos al público.
- El uso de los sinónimos de origen latino y origen germánico.
- Un nuevo aspecto de la puntuación en inglés.
- Información acerca de los principales novelistas británicos de los siglos XVIII y XIX.

Y muchas cosas más.