

Phase 2

BASE CAMP



¡Empieza la segunda fase!

A lo largo de la segunda fase del curso aprenderá las estructuras esenciales del inglés, de modo que, al finalizar las 32 unidades que componen la fase, estará en condiciones de utilizar esa lengua en las situaciones que se presentan más a menudo cuando se visita un país anglófono o cuando, en el propio país, se entabla relación con personas de habla inglesa. De acuerdo con el paralelismo entre el aprendizaje del inglés y la ascensión a una montaña que vio al principio del curso, la fase se denomina **Base camp** o “Campamento base” porque, con los conocimientos que proporciona, usted establecerá verdaderamente su *campamento base* en el inglés.

Sumario.

Unit 9. Family and home. Familia y hogar.	185	Unit 11. Regular events. Hechos habituales.	225
Introductory dialogues.		Introductory dialogues.	226
Diálogos de introducción.	186	Daily routine. Rutina cotidiana.	228
Instrucciones.	188	Sometimes ... A veces ...	230
Where you live.		How often? ¿Con qué frecuencia?	231
(El lugar) donde usted vive.	189	What time? ¿A qué hora?	232
Your family. Su familia.	190	Song: The train to London.	233
Your home. Su hogar.	192	Grammar.	234
Song. Canción: I live in the city.	193	Horarios.	236
Grammar.	194	Peanuts.	237
Acerca de su familia y de su hogar.	196	Sonidos (1).	238
Peanuts.	197	Australia: Hechos y cifras.	240
Vocabulario relativo al parentesco.	198	Puntos clave de esta unidad.	242
Vocabulario relativo a la casa.	199	Dialogue.	242
La vida familiar en Gran Bretaña		Test 11.	244
y Estados Unidos.	200		
Puntos clave de esta unidad.	202		
Dialogue.	202		
Test 9.	204		
<hr/>			
Unit 10. Free time. Tiempo libre.	205	Unit 12. Food and drink. Comida y bebida.	245
Introductory dialogues.		Introductory dialogues.	246
Diálogos de introducción.	206	Meals. Comidas.	248
Likes and dislikes.		Likes and dislikes.	
Cosas que gustan y cosas que no gustan.	208	Cosas que gustan y cosas que no gustan.	249
Hobbies. Aficiones.	209	Eating in restaurants.	
Going out. Salir.	210	Comer en restaurantes.	250
Sports. Deportes.	212	Utensils. Utensilios.	252
Song: Free time.	213	Song: Only you.	253
Grammar.	214	Grammar.	254
Anuncios teatrales.	216	Restaurantes.	256
Peanuts.	217	Peanuts.	257
Puntos básicos acerca de la pronunciación.	218	Vocabulario relativo a los alimentos.	258
Deportes y pasatiempos británicos		La comida y la bebida en Gran Bretaña	
y norteamericanos.	220	y Estados Unidos.	260
Puntos clave de esta unidad.	222	Puntos clave de esta unidad.	262
Dialogue.	222	Dialogue.	262
Test 10.	224	Test 12.	264
<hr/>			
		Unit 13. Services. Servicios.	265
		Introductory dialogues.	266
		Asking the way. Preguntar el camino.	268

Post offices. Oficinas de correos.	270
Banks. Bancos.	271
Other services. Otros servicios.	272
Song: The post office.	273
Grammar.	274
Telegrams and telephones.	276
Peanuts.	277
Unidades de medida.	278
Banco ^s y servicios postales en Gran Bretaña y Estados Unidos.	280
Puntos clave de esta unidad.	282
Dialogue.	282
Test 13.	284

Unit 14. Wants. Cosas que se desean.	285
Introductory dialogues.	286
What do you want?	
¿Qué quiere?, ¿Qué desea?	288
Asking for things. Pedir cosas.	290
Short answers. Respuestas breves.	292
Song: Do you want to dance?	293
Grammar.	294
Guías de programación de radio y televisión.	296
Peanuts.	297
Sonidos (2): Vocales.	298
La BBC y otros organismos de radiodifusión.	300
Puntos clave de esta unidad.	302
Dialogue.	302
Test 14.	304

Unit 15. Abilities. Habilidades, conocimientos.	305
Introductory dialogues.	306
Language ability.	
Conocimiento de un idioma.	308
Seeing and hearing. Ver y oír.	309
Other abilities. Otras habilidades.	310
Asking the way. Preguntar el camino.	312
Song: Why don't you love me?	313
Grammar.	314
Music and languages.	316
Peanuts.	317
Música e instrumentos musicales.	318
Canadá: Hechos y cifras.	320
Puntos clave de esta unidad.	322

Dialogue.	322
Test 15.	324

Unit 16. Revision unit. Unidad de repaso.	325
Introductory dialogues.	326
Family and free time: Revision.	
Familia y tiempo libre: Revisión.	328
Regular events: Revision.	
Hechos habituales: Revisión.	329
Wants and abilities: Revision. Cosas que se desean y habilidades: Revisión.	330
Song: When Joanna loved me.	331
Grammar: Repaso de las unidades 9-15.	332
Ortografía: Inglés británico e inglés americano.	334
Dictation.	335
Peanuts.	335
Sonidos: Revisión.	336
Sus conocimientos de inglés.	338
Dialogue.	338
Test 16.	340

Tests 9-16: Answers.	341
Índice: Units 9-16.	344

Unit 17. Present activities. Actividades realizadas en el momento presente.	345
Introductory dialogues.	346
At the moment: Right now.	
De momento: Ahora mismo.	348
At the moment: These days.	
De momento: Estos días.	350
Usually and today. Habitualmente y hoy.	352
Song: Where is she now?	353
Grammar.	354
Rellenar formularios.	356
Peanuts.	357
Sports.	358
Días festivos.	360
Puntos clave de esta unidad.	362
Dialogue.	362
Test 17.	364

Unit 18. Climate and geography.		Vocabulario del automóvil	419
Clima y geografía.	365	Viaje por Estados Unidos.	420
Introductory dialogues.	366	Puntos clave de esta unidad.	422
The weather. El tiempo.	368	Dialogue.	422
Geographical terms. Términos geográficos.	370	Test 20.	424
The climate. El clima.	372		
Song: For me it's fine.	373		
Grammar.	374		
Folletos de información turística.	376		
Peanuts.	377		
Términos relacionados con el tiempo y la geografía.	378	Unit 21. Intentions and predictions.	
The geography of the United Kingdom and the United States.	380	Intenciones y predicciones.	425
Puntos clave de esta unidad.	382	Introductory dialogues.	426
Dialogue.	382	Intentions. Intenciones.	428
Test 18.	384	When? ¿Cuándo?	430
		How long? ¿Cuánto tiempo?	431
		Predictions. Predicciones.	432
		Song: What are you going to do?	433
		Grammar.	434
		Anotaciones en agendas.	436
		Peanuts.	437
		Sonidos (4): Letras mudas.	438
		Ghana: Hechos y cifras.	440
		Puntos clave de esta unidad.	442
		Dialogue.	442
		Test 21.	444
		Unit 22. Clothes. Prendas de vestir.	445
		Introductory dialogues.	446
		Colours. Colores.	448
		Sizes. Tallas.	449
		Clothes. Prendas de vestir.	450
		Buying clothes. Comprar prendas de vestir.	452
		Song: My blue suede shoes.	453
		Grammar.	454
		Clothes.	456
		Peanuts.	457
		Materiales.	458
		Tallas de las prendas de vestir.	460
		Puntos clave de esta unidad.	462
		Dialogue.	462
		Test 22.	464
		Unit 23. Quantities. Cantidades.	465
		Introductory dialogues.	466
		Some and any. Algo y nada.	468
Unit 19. Position and movement.			
Posición y movimiento.	385		
Introductory dialogues.	386		
Position. Posición.	388		
Movement. Movimiento.	390		
Two-part verbs. Verbos compuestos.	392		
Song: Dr Brown.	393		
Grammar.	394		
Mapas y planos.	396		
Peanuts.	397		
Sonidos (3): Diptongos.	398		
Viaje por Gran Bretaña.	400		
Puntos clave de esta unidad.	402		
Dialogue.	402		
Test 19.	404		
Unit 20. Travel. Viajar.	405		
Introductory dialogues.	406		
In a town. En una ciudad.	408		
Around the country. Por el país.	409		
By plane. En avión.	410		
Private transport. Transporte privado.	412		
Song: Raining in my heart.	413		
Grammar.	414		
Información en los viajes.	416		
Peanuts.	417		
Vocabulario empleado en los viajes.	418		

How much? ¿Cuánto(ta)?	470	Was and were. Was y were.	512
How many? ¿Cuántos(tas)?	471	Song: It seems like yesterday.	513
That's enough. Eso es suficiente.	472	Grammar.	514
Song: Without you.	473	Notas biográficas.	516
Grammar.	474	Peanuts.	517
Lugares en los planos.	476	Irregular verbs: Past simple.	518
Peanuts.	477	Expresiones del lenguaje coloquial referidas a personajes y lugares.	520
Sonidos (5): Consonantes oclusivas y grupos de consonantes.	478	Puntos clave de esta unidad.	522
Fiestas tradicionales.	480	Dialogue.	522
Puntos clave de esta unidad.	482	Test 25.	524
Dialogue.	482		
Test 23.	484		
<hr/>			
Unit 24. Revision unit. Unidad de repaso.	485	Unit 26. Using the telephone. Usar el teléfono.	525
Introductory dialogues.	486	Introductory dialogues.	526
Clothes and weather: Revision.		Basic expressions. Expresiones básicas.	528
Prendas de vestir y tiempo: Revisión.	488	Problems. Problemas.	529
Position and movement: Revision.		Asking for someone. Preguntar por alguien.	530
Posición y movimiento: Revisión.	489	The operator. El(La) telefonista.	532
Present activities and intentions: Revision.		Song: 764-5923.	533
Actividades realizadas en el momento presente e intenciones: Revisión.	490	Grammar.	534
Song: Dancing with tears in my eyes.	491	Telephones and telephone messages.	536
Grammar: Repaso de las unidades 17-23.	492	Peanuts.	537
Ortografía: Inglés británico e inglés americano.	494	Acentuación (1).	538
Dictation.	495	El teléfono en Gran Bretaña y Estados Unidos.	540
Peanuts.	495	Puntos clave de esta unidad.	542
Hong Kong: Hechos y cifras.	496	Dialogue.	542
Sus conocimientos de inglés.	498	Test 26.	544
Dialogue.	498		
Test 24.	500		
<hr/>			
Tests 17-24: Answers.	501	Unit 27. Hotels. Hoteles.	545
Índice: Units 17-24.	504	Introductory dialogues.	546
		Checking in. Inscribirse.	548
		Your room. Su habitación.	550
		Checking out. Pagar la cuenta y marcharse.	552
		Song: Welcome to the Grand Hotel!	553
		Grammar.	554
		Formularios de los hoteles.	556
		Peanuts.	557
		Regular verbs: Past simple.	558
		El alojamiento en Gran Bretaña y Estados Unidos.	560
		Puntos clave de esta unidad.	562
Unit 25. Past events. Hechos que han tenido lugar en el pasado.	505	Dialogue.	562
Introductory dialogues.	506	Test 27.	564
Irregular verbs. Verbos irregulares.	508		
Regular verbs. Verbos regulares.	510		

Tests 25-32: Answers.	661	What for? ¿Para qué?	710
Índice: Units 25-32.	664	Why are you learning English? ¿Por qué aprende inglés?	712
<hr/>			
Unit 33. Recent events and past experiences.		Song: Tell me why.	713
Hechos recientes y experiencias del pasado.	665	Grammar.	714
Introductory dialogues.	666	Explicaciones y excusas.	716
Past participles. Participios pasados.	668	Peanuts.	717
Recent events. Hechos recientes.	670	Entonación (1).	718
Past experiences. Experiencias del pasado.	672	Cine británico y americano.	720
Song: I've been everywhere.	673	Puntos clave de esta unidad.	722
Grammar.	674	Dialogue.	722
Un horario y un cuestionario.	676	Test 35.	724
Peanuts.	677	<hr/>	
Verbos irregulares: Sus "tres partes".	678	Unit 36. Health. Salud.	725
Las universidades en Gran Bretaña y Estados Unidos.	680	Introductory dialogues.	726
Puntos clave de esta unidad.	682	Basic expressions. Expresiones básicas.	728
Dialogue.	682	Aches and pains. Molestias y dolores.	730
Test 33.	684	With the doctor. Con el médico.	732
<hr/>			
Unit 34. Preferences and comparisons.		Song: Every time we say 'Goodbye'.	733
Preferencias y comparaciones.	685	Grammar.	734
Introductory dialogues.	686	Instrucciones y buenos augurios.	736
Preferences. Preferencias.	688	Peanuts.	737
Comparative adjectives.		Partes del cuerpo.	738
Adjetivos en grado comparativo.	690	Nueva Zelanda: Hechos y cifras.	740
Other comparisons. Otras comparaciones.	692	Puntos clave de esta unidad.	742
Song: I prefer the simple things in life.	693	Dialogue.	742
Grammar.	694	Test 36.	744
Eslóganes publicitarios.	696	<hr/>	
Peanuts.	697	Unit 37. Describing people. Describir a la gente.	745
Countries and nationalities.	698	Introductory dialogues.	746
Teatro británico y americano.	700	Physical appearance. Aspecto físico.	748
Puntos clave de esta unidad.	702	Personality. Personalidad.	750
Dialogue.	702	Age. Edad.	752
Test 34.	704	Song: Just like a fairytale.	753
<hr/>			
Unit 35. Reasons. Motivos.	705	Grammar.	754
Introductory dialogues.	706	Descripciones.	756
Why not? ¿Por qué no?	708	Peanuts.	757
What's wrong with it? ¿Qué le pasa?	709	Entonación (2).	758
		Estereotipos nacionales.	760
		Puntos clave de esta unidad.	762
		Dialogue.	762
		Test 37.	764
		<hr/>	

UNIT 9



Family and home. *Familia y hogar.*

Con la presente unidad empieza la segunda fase del curso, que se extiende desde la unidad 9 hasta la 40. Observará que esta fase presenta algunas diferencias estructurales respecto a la anterior. Así, por ejemplo, todo el material grabado en la cassette está en inglés, en el texto hay un incremento progresivo de este idioma y una disminución paralela del español, y cada unidad tiene un tema predominante que se desarrolla en la mayor parte de la misma. Como indica el encabezamiento de éstas líneas, el tema de la presente unidad es la familia y el hogar.

Las unidades de esta segunda fase tienen las siguientes secciones:



Speaking and listening
(Hablar y escuchar).

Ejercicios para aprender expresiones que se dicen y escuchan con frecuencia en las actividades cotidianas. Esta sección es la continuación de las tituladas **Speaking** y **Listening** en la primera fase.



Grammar (Gramática).

Explicaciones, ejemplos y ejercicios para ampliar los conocimientos de gramática inglesa.



Reading and writing
(Leer y escribir).

Textos para leer y ejercicios para practicar la escritura. Esta sección es la continuación de las tituladas **Reading** y **Writing** en la primera fase.



Vocabulary (Vocabulario).

Listas de palabras, diagramas y ejercicios que le permitirán ampliar su vocabulario. (Esta sección no aparece en todas las unidades.)



Pronunciation (Pronunciación).

Análisis de los sonidos, de la acentuación y de la entonación propios del inglés británico y del inglés americano. (Esta sección se alterna con la anterior.)



Information (Información).

Datos acerca de la vida y la cultura en los países de habla inglesa.



Synopsis (Resumen).

Al igual que en la primera fase, síntesis de lo aprendido en la unidad.



Test (Test).

También como en la primera fase, ejercicios para comprobar los progresos realizados en el estudio de la lengua inglesa.

A partir de la próxima unidad, en esta página de introducción encontrará nuevos consejos para el aprendizaje del inglés, centrados en aspectos más concretos del mismo que los aparecidos en la primera fase, así como algunas observaciones encaminadas a facilitarle el estudio del idioma.



Introductory dialogues. Diálogos de introducción.

Cada unidad de esta nueva fase del curso empieza con unos breves "Diálogos de introducción" en los que, a la vez que se repasan aspectos de la lengua que usted ya ha aprendido anteriormente, se presenta el tema principal de la unidad.

En el diálogo que figura en estas páginas, María, Anna y Michel hablan de la familia y el hogar.

Read these dialogues and listen to them on the cassette.

Lea estos diálogos y escúchelos en la cassette.



Introductory dialogues.

María: Where do you live, Anna?
 Anna: In London.
 María: Yes – but *where* in London?
 Anna: Oh, in North London. NW2.
 María: Do you have an apartment?
 Anna: Yes. On the ground floor.
 María: Is it nice?
 Anna: It's OK. It's small, but it's OK.
 María: Do your family live in London?
 Anna: No, they live in Cambridge.
 María: Oh, yes.

* * *

Anna: Do you have any children, María?
 María: Yes. One. Miguel.
 Anna: How old is he?
 María: He's five. Look ... here's a photograph of him.
 Anna: Oh, yes ...

* * *

Michel: Two orange juices. There you are, Anna ...
 Anna: Thank you, Michel.
 Michel: ... María.
 María: Thank you.
 Michel: You're welcome. Cheers!
 María: } Cheers!
 Anna: }
 María: Michel, do you have any children?
 Michel: Yes. Two. Christine and Patrick.
 Anna: How old are they?
 Michel: Christine is nine and Patrick is seven.
 María: Do you have any photographs of them?
 Michel: Oh, yes. This is Christine ... and this is Patrick.



Diálogos de introducción.

María: ¿Dónde vive, Anna?
 Anna: En Londres.
 María: Sí, ¿pero en qué parte de Londres?
 Anna: Oh, en el norte de Londres. NW2.
 María: ¿Tiene un apartamento?
 Anna: Sí. En una planta baja.
 María: ¿Es bonito?
 Anna: Está bien. Es pequeño, pero está bien.
 María: ¿Su familia vive en Londres?
 Anna: No, vive en Cambridge.
 María: Oh, sí.

* * *

Anna: ¿Tiene hijos, María?
 María: Sí, uno. Miguel.
 Anna: ¿Qué edad tiene?
 María: Cinco años. Mire ... aquí tengo una fotografía
 Anna: Oh, sí ... [suya.]

* * *

Michel: Dos zumos de naranja. Aquí tiene, Anna ...
 Anna: Gracias, Michel.
 Michel: ... María.
 María: Gracias.
 Michel: No hay de qué. ¡Salud!
 María: } ¡Salud!
 Anna: }
 María: Michel, ¿tiene hijos?
 Michel: Sí, dos. Christine y Patrick.
 Anna: ¿Qué edad tienen?
 Michel: Christine tiene nueve años y Patrick, siete.
 María: ¿Tiene alguna fotografía suya?
 Michel: Oh, sí. Ésta es Christine ... y éste es Patrick.



Expresiones acerca de la familia y el hogar que ya ha encontrado en anteriores unidades:

family	floor (ground floor,
child(ren)	first floor, second
Where do you live?	floor ...)
What's your address?	apartment
street	room
number	

Si no está seguro del significado de alguna de estas expresiones, consulte las unidades anteriores.

La sección de **Speaking and listening** de la presente unidad está dividida en los siguientes apartados:

Where you live.	(El lugar) donde usted vive.
Your family.	Su familia.
Your home.	Su hogar.

Antes de entrar en el tema específico de la unidad encontrará, sin embargo, una página en la que podrá ver la traducción al español de las instrucciones que, tanto en la cassette como en el texto impreso, a partir de ahora irán apareciendo sólo en inglés.



Instrucciones.

Desde el inicio de esta segunda fase del curso, todo el material grabado en la cassette está en inglés, incluso las instrucciones dirigidas a usted, como, por ejemplo, "escuche", "escuche y repita", etc.

Éstas son las instrucciones que oirá con mayor frecuencia y que es necesario que comprenda:

Listen.	Escuche.
Listen and repeat.	Escuche y repita.
Listen and answer.	Escuche y responda.
Practise like this: ...	Practique así: ...
Now you.	Ahora usted.

También observará que, en las páginas de las unidades, cada vez se utiliza más el inglés para indicarle a usted lo que debe hacer. Al principio, si es necesario, junto al texto inglés aparece la traducción al español, pero ésta deja de darse cuando una misma expresión ha sido empleada varias veces.

Éstas son las instrucciones que verá escritas con mayor frecuencia:

Study these key words.	Estudie estas palabras clave.
Work with the cassette.	Trabaje con la cassette.
Listen to the dialogue on the cassette.	Escuche el diálogo en la cassette.
Read { this dialogue these dialogues }	Lea { este diálogo estos diálogos }
and { listen to it listen to them }	y { escúchelo escúchelos }
on the cassette.	en la cassette.

Práctica.

- Para memorizar las expresiones inglesas que acaba de aprender, léalas de nuevo de viva voz.
- Copie las siguientes expresiones en su cuaderno añadiendo las letras que faltan.

Li_ _ _ n and re_ _ _ t.
 Li_ _ _ n and an_ _ _ r.
 St_ _ y these key _ _ _ _ _ .
 W_ _ k with the ca_ _ _ _ te.



listen	/ˈlɪsn/	study	/ˈstʌdi/
repeat	/riˈpi:t/	key words	/kiː wɜːdz/
answer	{ /ˈɑːnsə/ (UK) /ˈænsə/ (US) }	cassette	/kəˈset/
practise	/ˈpræktɪs/	read	/ri:d/
like this	/laɪk ðɪs/	dialogue	/ˈdaɪəlɒɡ/



En inglés americano **practise** se escribe **practice**, y **dialogue**, **dialog**.

Where you live. (El lugar) donde usted vive.

En unidades anteriores ya ha practicado la manera de preguntar y de decir direcciones y números de teléfono, y cómo decir el lugar donde se vive (la ciudad, el distrito, etc.). También conoce ya la palabra **apartment** (apartamento, piso).

En esta página aprenderá otras expresiones que le servirán para dar más detalles acerca de dónde se vive.

Study these key words.

una ciudad (grande)	a city	/ə 'sɪti/
una ciudad (de menor importancia que una city)	a town	/ə taʊn/
un pueblo	a village	/ə 'vɪlɪdʒ/
el campo	the country	/ðə 'kʌntri/
una casa	a house	/ə haʊs/
un apartamento, un piso	a flat (UK)	/ə flæt/
	an apartment (US)	/ən ə'pɑ:rtmənt/



a village

Work with the cassette.



Where you live. Listen and repeat.

A city. A village.
A town. The country.

Listen and answer.

Do you live in a city?
Do you live in a town?
Do you live in a village?
Do you live in the country?
Where do you live?

Listen and repeat.

A house.
An apartment.
A flat.

Listen and answer.

Do you live in a house?
Do you live in an apartment?
Do you live in a flat?
What's your address?
What's your telephone number?



Observe que la palabra **country** ya ha aparecido antes en otro contexto con el significado de "país" (Francia, España, etc.).

Es frecuente usar la frase **I live in the city** (Vivo en la ciudad) —con el artículo determinado **the**— para diferenciar esa situación de la expresada por **I live in the country** (Vivo en el campo).



La palabra **apartment** se usa predominantemente en inglés americano, mientras que en inglés británico se utiliza la palabra **flat**. Aunque **apartment** es perfectamente comprensible en inglés británico, generalmente no se emplea. En los casos en que se utiliza, sugiere una vivienda más grande, más cara y más lujosa que la que expresa la palabra **flat**.



Your family. Su familia.

En estas páginas aprenderá el vocabulario básico necesario para nombrar los miembros de una familia, vocabulario que se utiliza con cierta frecuencia en conversaciones entre personas que empiezan a conocerse.

Study these key words.

padres	parents	/ˈpeərənts/
padre	father	/ˈfɑːðə/
madre	mother	/ˈmʌðə/
hermano	brother	/ˈbrʌðə/
hermana	sister	/ˈsɪstə/
hijo	son	/sʌn/
hija	daughter	/ˈdɔːtə/

Work with the cassette.



Your family. Listen and repeat.

- Parents.
- Father and mother.
- Brother and sister.
- Son and daughter.

Listen.

Do you have any brothers and sisters?
No.

Do you have any brothers and sisters?
Yes. One brother and two sisters.

Do you have any brothers and sisters?
Yes. Two brothers and four sisters.

Listen and answer.

Do you have any brothers and sisters?
.....

Listen.

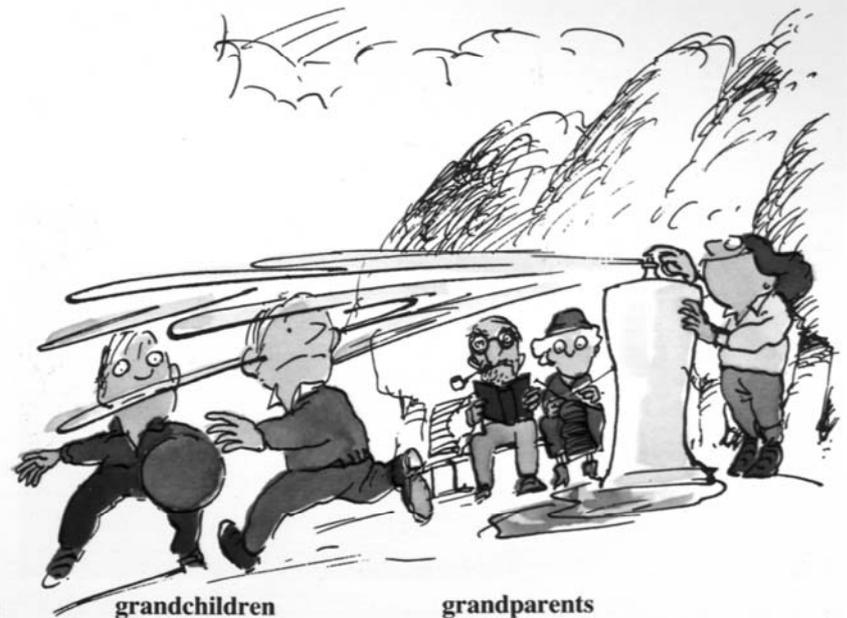
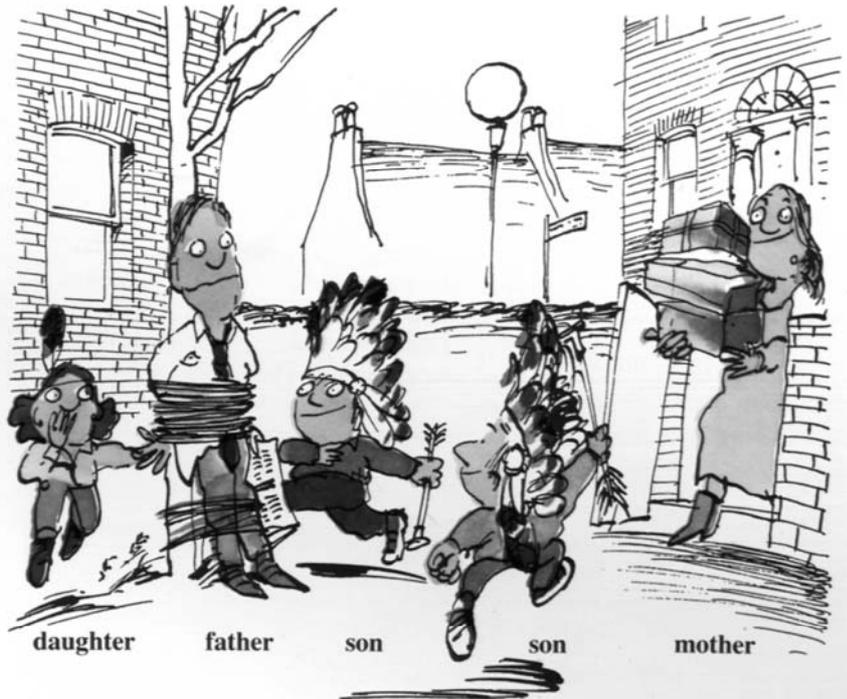
Do you have any children?
No.

Do you have any children?
Yes. One son and one daughter.

Do you have any children?
Yes. Three daughters.

Listen and answer.

Do you have any children? 





husband and wife

Ha de ponerse un cuidado especial en la pronunciación de las palabras **daughter** y **son**. (La palabra **son** se pronuncia exactamente igual que la palabra **sun**, "sol".)

Observe que la palabra **any** se coloca delante de los sustantivos en plural en las frases interrogativas **Do you have any brothers and sisters?** y **Do you have any children?** El uso de la palabra **any** se comentará más ampliamente en la sección de **Grammar** de esta unidad.

En inglés, la palabra **parents** se refiere únicamente a la madre y al padre, a diferencia de lo que sucede en algunas lenguas en las que una palabra similar hace referencia a todos los familiares.

Para completar tres generaciones observe estas palabras formadas a partir de **parents**, **father**, **mother** y **children**:

grandparents	abuelos	grandfather	abuelo
grandchildren	nietos	grandmother	abuela

(**grand** se pronuncia /grænd/.)

Continuando con el tema de la familia, aquí tiene algunas palabras relacionadas con el matrimonio que se utilizan a menudo en conversaciones (y, como verá más adelante, en impresos, formularios, etc.).

esposo	husband	/ˈhʌzbənd/
esposa	wife	/waɪf/
soltero(ra)	single	/ˈsɪŋɡl/
casado(da)	married	/ˈmæɪrɪd/
divorciado(da)	divorced	/dɪˈvɔːst/
separado(da)	separated	/ˈsepəreɪtɪd/

Work with the cassette.



Listen and repeat.

Husband and wife.	.....	Divorced.	.....
Single.	.....	Separated.	.....
Married.	.....	

Listen and answer.

Are you single, married, divorced or separated?

.....

Listen.

Anna: I'm single and I live in London. My parents live in Cambridge. I've got* one sister: Lucy.

Mr Smith: I'm married and I've got* three children: two sons and one daughter.

Angela: I'm single. I live with my parents. I've got* two sisters and one brother.

Mr Jones: I'm divorced. I've got* two daughters. One is an engineer and one is a doctor.



Como ya se ha mencionado en la unidad 7, en inglés británico en vez del verbo **have** (tener) puede utilizarse otro verbo. En los diálogos de la cassette han aparecido varios ejemplos de dicho verbo (señalados con *), que se estudiará en la sección de **Grammar** de esta unidad.

Práctica.

Describese a sí mismo y a su familia como si hablara con alguien que no los conociera. Haga la descripción de viva voz y escríbala en su cuaderno. Mencione su estado civil, si tiene hijos, hermanos y hermanas, y dónde vive.



Your home.

Su hogar.

En esta página aprenderá las palabras más importantes del vocabulario relacionado con las partes de una casa o de un apartamento, en particular las que designan las diferentes habitaciones. (La palabra **room**, que significa "habitación", aparece muy a menudo y, como verá, la mayoría de palabras que nombran las diferentes habitaciones de una vivienda se forman a partir de ella.)

Study these key words.

cocina	kitchen	/ˈkɪtʃɪn/
sala de estar	living-room	/ˈlɪvɪŋru:m/
comedor	dining-room	/ˈdaɪnɪŋru:m/
dormitorio	bedroom	/ˈbedru:m/
cuarto de baño	bathroom	{ /ˈbɑ:θru:m/ (UK) /ˈbæθru:m/ (US)
lavabo	toilet	/ˈtɔɪlɪt/
balcón, terraza	balcony	/ˈbælkəni/
jardín	garden	/ˈgɑ:dn/

Work with the cassette.



Your home. Listen and repeat.

Kitchen.	Bathroom.
Living-room.	Toilet.
Dining-room.	Balcony.
Bedroom.	Garden.

Listen and answer.

- Have you got* a balcony?
- Have you got* a garden?
- Have you got* a dining-room?
- Have you got* one bedroom? Two bedrooms?



El asterisco señala los ejemplos de la forma interrogativa del verbo que en inglés británico se utiliza en vez de **have** (tener). Como ya se ha dicho en la página anterior al hablar de la forma afirmativa, este verbo se estudiará en la sección de **Grammar** de esta unidad.

Tenga presente que la palabra **home** significa "hogar", mientras que **house** significa "casa".

Ya ha visto las palabras **men** (hombres) y **women** (mujeres) en rótulos de lavabos. Observe ahora este rótulo



que es frecuente encontrar en establecimientos públicos.



kitchen

Práctica.

- Diga de viva voz en inglés los nombres de las habitaciones de su casa o apartamento.
- Aprenda las siguientes preguntas, que pueden serle de gran utilidad si viaja a un país de habla inglesa.

En una casa o en un apartamento:

Where's the toilet?

(En Estados Unidos es corriente preguntar **Where's the bathroom?**)

En un establecimiento público, como un restaurante, un cine, etc.:

Excuse me. Where are the toilets?

Song.

Canción.

Al igual que en la primera fase, cada unidad de la fase 2 incluye una canción; unas veces se trata de una canción comercial conocida, y otras, como aquí, de una canción escrita especialmente para practicar el vocabulario de la unidad.

La canción de esta unidad habla de la familia y del hogar. Como ya ha hecho con las canciones anteriores, escúchela en la cassette siguiendo el texto y, si le gusta cantar, cántela.



Song: I live in the city.

I live in the city
In an apartment on the second floor:
Seven rooms and a balcony
And a lock on the door¹.

I live in the city
In an apartment on the second floor:
Seven rooms and a balcony
And a lock on the door.

My brothers and sisters
live in little towns²
(little towns):
Houses with gardens,
Trees³ in the street.
My mother and father
have a little house
(little house):
They live in the country.
That's not for me.⁴

I live in the city
In an apartment on the second floor:
I live alone⁵,
But it's home⁶.



¹ y un cerrojo en la puerta

² pequeñas ciudades

³ árboles

⁴ Eso no es para mí.

⁵ vivo sola

⁶ pero es mi hogar

Práctica.

Responda a estas preguntas con los datos de su propia vivienda.

Do you live in the city?

Do you live in an apartment?

Do you live on the second floor?

Do you have seven rooms?

Do you have a balcony?

Do you live alone?

El verbo "tener" (en inglés británico y en inglés americano).

En la primera fase del curso ya vio que el tiempo presente del verbo "tener" en inglés es como sigue:

Forma afirmativa.

Singular:	I	} have	Plural:	we	} have
	you			you	
	he			they	
	she	} has			
	it				

Forma negativa.

You do not have ... (You don't have ...)
He does not have ... (He doesn't have ...), etcétera.

Forma interrogativa.

Do you have ...?
Does he have ...?, etcétera.



Estas formas se usan tanto en Gran Bretaña como en Estados Unidos y con ellas le entenderán sin dificultad en ambos países.

En Gran Bretaña, además, para expresar el mismo significado se utiliza también un verbo distinto, del que ya ha visto algunos ejemplos en las páginas 191 y 192. Las for-



He doesn't have any brothers and sisters.

mas del tiempo presente de este verbo aparecen a continuación ordenadas metódicamente. Aunque no es preciso que las aprenda de memoria, le será muy útil conocerlas para poder identificarlas cuando las oiga decir a alguien que hable inglés británico.

Forma afirmativa.

Singular:	I	} have got ('ve got)
	you	
	he	
	she	} has got ('s got)
	it	
Plural:	we	} have got ('ve got)
	you	
	they	

Forma negativa.

You have not got ... (You haven't got ...)
He has not got ... (He hasn't got ...), etcétera.

Forma interrogativa.

Have you got ...?
Has he got ...?, etcétera.



A lo largo del curso encontrará con frecuencia ejemplos de este verbo.

→ Exercises 1, 2.

El uso de any y some.

Ya ha visto anteriormente que la palabra **any** se coloca delante de los sustantivos en plural en frases interrogativas como las siguientes:

Do you have } any { children?
Have you got } brothers and sisters?

También se utiliza en frases negativas, como por ejemplo:

I don't have } any { children.
I haven't got } brothers and sisters.

No tengo ningún { hijo.
hermano ni hermana.

La palabra equivalente utilizada en frases afirmativas es **some**. Así, por ejemplo, se dice:

I have } some { children.
I've got } brothers and sisters.

Tengo (algunos) { hijos.
hermanos y hermanas.

Aunque, de todas maneras, en una conversación normal, este tipo de frases afirmativas se formularía dando el número concreto de hijos, de hermanos y hermanas, etc. Así, por ejemplo:

I have } { two children.
I've got } { one brother and two sisters.

En resumen:

- some se emplea en frases afirmativas.
- any se emplea en frases negativas e interrogativas.

→ Exercise 3.

El uso de these y those.

En la primera fase ha visto que las palabras **this** y **that** pueden utilizarse tanto en función de pronombre como de adjetivo. Por ejemplo:

This is Mr Smith.	Éste es Mr Smith.
That's wrong.	Aquello está equivocado.
This shop is closed.	Esta tienda está cerrada.
That shop is open.	Aquella tienda está abierta.

El plural de **this** es **these** /ði:z/, y el de **that** es **those** /ðəʊz/. Ya conoce este ejemplo:

Read these dialogues. Lea estos diálogos.



These shops are open.

En resumen:

Singular: this	Plural: these
that	those

→ Exercise 4.

Exercise 1.

Escriba las formas de inglés británico **have got** o **has got**, según corresponda.

1. Mr and Mrs Smith three children.
2. Anna one sister.
3. Mr Jones two daughters.
4. Jeff an American car.
5. Mr and Mrs Carpenter four children.

Exercise 2.

Complete estas preguntas con **Have** o **Has**.

1. you got any children?
2. Mr Jones got any children?
3. Angela got any brothers and sisters?
4. you got any brothers and sisters?
5. you got a garden?

Exercise 3.

Complete estas preguntas con **a** o **any**, según corresponda.

1. Have you got brothers and sisters?
2. Have you got children?
3. Have you got car?
4. Have you got garden?
5. Have you got flat or house?

Exercise 4.

Escriba **this** (singular) o **these** (plural).

1. Listen to dialogue.
2. Listen to dialogues.
3. Study key words.
4. How do you pronounce word?
5. How do you pronounce words?

Answers on page 204.



Acerca de su familia y de su hogar.

En esta fase podrá consolidar lo que ha aprendido oralmente mediante ejercicios de lectura y escritura, y también por medio de la lectura de textos informativos y de la realización periódica de tareas escritas.

Exercise 1.

Copie en su cuaderno el siguiente formulario y rellénelo con datos suyos, de su hogar y de su familia. Para ello escriba la información requerida o marque (✓) las casillas cuando sea oportuno. La marca (✓) es la señal convencional utilizada por los ingleses para indicar una elección entre diferentes posibilidades en cuestionarios como éste; de todos modos, también puede utilizarse una cruz (×).

La expresión **marital status** (estado civil) es de carácter oficial y aparece con frecuencia en los formularios.

Family name:

First name(s):

Date of birth:

Address:

Is your home a house?
 a flat?

Do you live in the country?
 in a village?
 in a town?
 in a city?

Marital status:
 Single. Divorced.
 Married. Separated.

Do you have any children?
 No.
 Yes. Name(s) Age(s)
.....
.....
.....
.....



Exercise 2.

Traduzca al inglés las siguientes preguntas acerca de su familia y su hogar.

- ¿Tiene hermanos y hermanas?
- ¿Tiene hijos?
- ¿Vive en una casa o en un apartamento?
- ¿Vive en el campo o en la ciudad?
- ¿Cuántos años tienen sus hijos?

Exercise 3.

Coloque en el orden correcto las letras de estos pares de palabras referentes a la familia.

- ohemtr/trehfa
- retohrb/irests
- nso/hautdrge
- feiw/sbudahn
- ratromgdnh/drrhagfnae



Exercise 4.

En una unidad anterior ya ha visto direcciones escritas según la costumbre británica y según la costumbre americana (pág. 87). Observe las direcciones de las cartas que aparecen en la ilustración, todas ellas recibidas en la misma dirección de Londres, y responda a las preguntas que figuran a continuación.

1. ¿Está casada Mary Smith?
2. ¿Vive en un apartamento o en una casa?
3. ¿Cómo se llama su marido?
4. ¿En qué número de la calle vive?
5. ¿Cuál es su código postal?

Answers
on page 204.



Peanuts® by Charles M. Schulz.

Antes de consultar la traducción que figura en esta misma página, aplique el método de lectura que ha utilizado en la primera fase del curso:

1. Intente hacerse una idea general del contenido de la historieta.
2. Identifique las palabras que ya conoce.
3. Averigüe el significado de las otras palabras.



Reprinted by permission of United Feature Syndicate, Inc., New York, New York.

Utilice este sistema en esta historieta, en la que Snoopy visita a su hermano Spike, y también en todas las historietas de esta fase.

Traducción del diálogo de las viñetas.

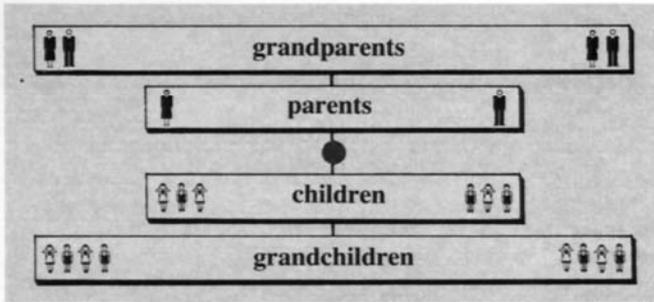
¡Spike! ¡Woof!
¡Mi hermano Spike! ¡Wow! ¡Es magnífico verte de nuevo!
¿Así que es éste (el lugar) donde vives, huh? Estás bien, esto se parece un poco a mi casa.
Estoy contento de que nuestra mamá nunca lo haya visto.

Vocabulario relativo al parentesco.

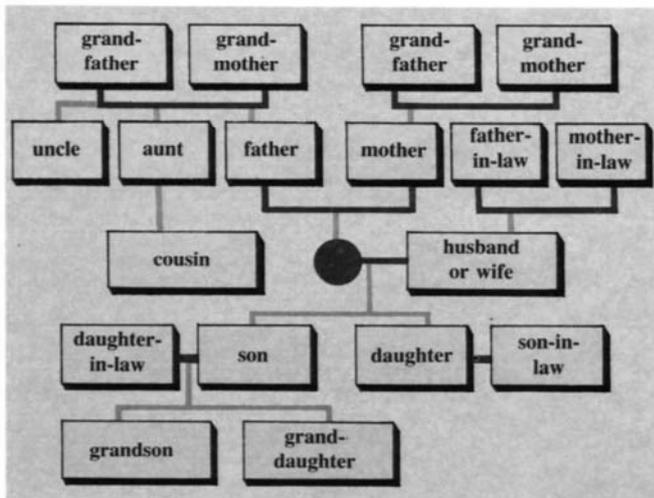
En esta unidad ya ha practicado con un pequeño número de palabras relacionadas con la familia. Aquí puede verlas en unos esquemas y aprender algunas más.

El punto rojo de los diagramas representa a la persona a quien están referidos los grados de parentesco.

En el primer diagrama aparecen cinco generaciones.



El segundo diagrama muestra con detalle diversos grados de parentesco. (Las líneas rojas indican matrimonio.)



Las siguientes palabras, pertenecientes al segundo diagrama, no habían aparecido antes:

aunt	{ /ɑ:nt/ (UK) /ænt/ (US) }	tía	father-in-law	suegro
			mother-in-law	suegra
uncle	/ˈʌŋkl/	tío	son-in-law	yerno
cousin	/'kʌzɪn/	primo	daughter-in-law	nuera

(in-law se pronuncia /ɪnlɔ:/, y literalmente significa “en ley”, es decir, “por matrimonio”.)



grandfather, grandmother, daughter and granddaughter

Práctica.

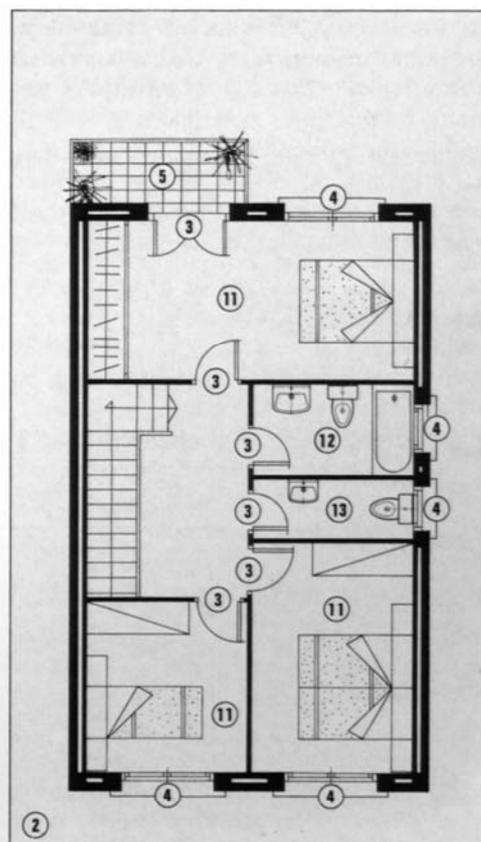
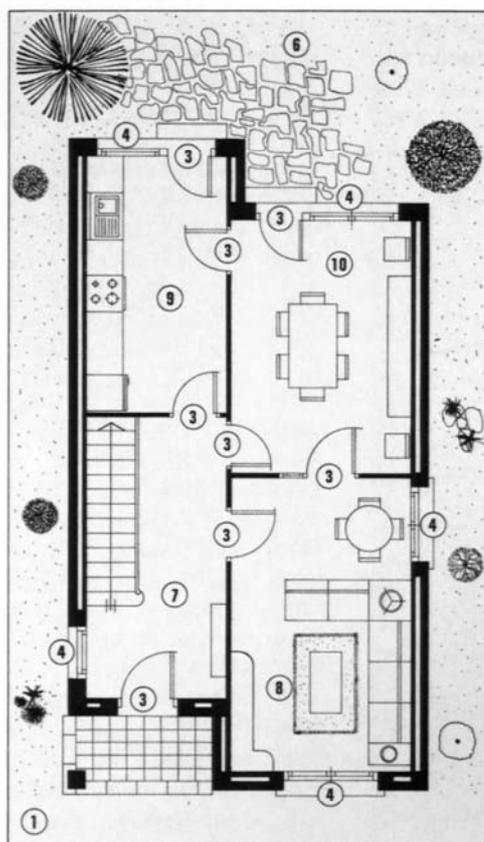
Copie el siguiente formulario en su cuaderno y, después de aprender el vocabulario de esta página, escriba los nombres de sus familiares en la línea que corresponda.

Father:	.....
Mother:	.....
Grandparents:	(1) (2)
	(3) (4)
Aunt(s):	.....
Uncle(s):	.....
Wife/Husband:	.....
Mother-in-law:	.....
Father-in-law:	.....
Children:	Son(s)
	Daughter(s)
Grandchildren:	Grandson(s)
	Granddaughter(s)

Vocabulario relativo a la casa.

Aquí tiene algunas palabras que ya conoce, y otras nuevas, acerca de las habitaciones y partes de una casa. En la cassette oirá la descripción de una casa tal como la haría un inglés británico. Recuerde que en inglés británico a la planta baja se la denomina **ground floor**, y en inglés americano, **first floor**.

- (1) ground floor
- (2) first floor
- (3) door
- (4) window
- (5) balcony
- (6) garden
- (7) hall
- (8) living-room
- (9) kitchen
- (10) dining-room
- (11) bedroom
- (12) bathroom
- (13) toilet



Práctica.

Escuche atentamente la cassette y luego describa su casa o apartamento de manera similar.



Listen.

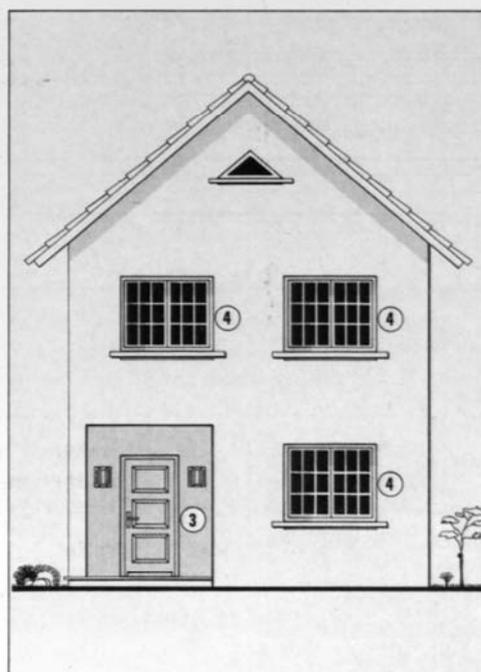
This is our house. It has two floors: the ground floor and the first floor. The first floor has a balcony.

This is the ground floor. On the ground floor, we have the hall, the living-room, the kitchen and the dining-room.

This is the first floor. On the first floor, we have three bedrooms, the bathroom and the toilet. And this is the balcony.



door	/dɔːr/	puerta	hall	/hɔ:l/	vestíbulo
window	/'wɪndəʊ/	ventana			



La vida familiar en Gran Bretaña y Estados Unidos.

Las familias británicas suelen vivir en casas más pequeñas que las norteamericanas. Una típica vivienda familiar británica tiene de 70 a 100 m² de superficie total, consta de cuatro habitaciones principales y, con frecuencia, posee también un pequeño jardín. Las casas más antiguas y más características de Gran Bretaña tienen dos plantas, y forman largas hileras de construcciones adosadas, idénticas unas a otras, dispuestas a ambos lados de la calle.

A la mayoría de británicos nunca les han gustado los apartamentos, porque consideran importante que su vivienda tenga salida directa a la calle, con la independencia e intimidad que ello proporciona. Actualmente, sin embargo, hay mucha gente que vive en apartamentos, ya que entre 1950 y 1970 se construyó un gran número de bloques de viviendas. De todos modos, en la década de los setenta esta política cambió a favor de la restauración de antiguos edificios o de la construcción de pequeñas casas alejadas del centro de la ciudad. El gusto de los norteamericanos por los apartamentos en grandes rascacielos nunca arraigó entre los británicos.

Tanto en Gran Bretaña como en Estados Unidos el precio de las viviendas es muy elevado, por lo que la mayoría de las personas que compran su casa o su apartamento se ven obligadas a solicitar elevados préstamos que devuelven durante 20 ó 25 años. En las ciudades más populosas existe una gran escasez de viviendas, por lo que mucha gente

vive fuera de las aglomeraciones urbanas y para acudir diariamente al trabajo ha de recorrer grandes distancias. (Desplazamientos en tren que en viajes de ida y vuelta oscilan entre los 50 y los 120 km son normales.)

Los americanos cambian de vivienda con más frecuencia que los británicos: cada año, cerca del 20 % de las familias norteamericanas se trasladan a una nueva casa, de modo que una familia media puede cambiar de vivienda una vez cada seis años. La familia típica norteamericana dispone de más dinero que la británica, lo que se refleja, por ejemplo, en la posesión de un mayor número de electrodomésticos o de más de un automóvil.

Tanto en Gran Bretaña como en Estados Unidos el índice de crecimiento de la población es cero y, en la actualidad, el núcleo familiar generalmente está constituido por los padres y dos hijos. Las relaciones con los restantes miembros de la familia (abuelos, tías, tíos, primos, etc.) son cada vez más escasas y los abuelos no acostumbran vivir con sus hijos y nietos. Muchos jóvenes dejan el hogar paterno antes de los veinte años y viven en apartamentos compartidos con otros jóvenes o en apartamentos de una sola habitación conocidos como **studio apartments** (US) o **bedsits** (UK). Cuando se casan, muchas parejas se trasladan a barrios de reciente construcción, donde la mayoría de sus vecinos son también parejas con hijos pequeños. Los ancianos viven solos o en residencias, y en Estados



English houses, London.



Unidos es frecuente que se trasladen a ciudades especialmente construidas para personas de edad. En ambos países el cuidado de los ancianos constituye un grave problema, tanto a causa de la desaparición de la familia tradicional, en la que convivían varias generaciones, como también de la mayor longevidad que últimamente alcanzan las personas.

Muchos jóvenes se casan entre los 20 y los 23 años, pero muchos matrimonios acaban en divorcio. (En los últimos años, uno de cada tres matrimonios se ha divorciado.) En ambos países es frecuente encontrar "familias de un solo padre". En Gran Bretaña, por ejemplo, existen más de 900.000 familias de estas características, lo que supone que más de un millón de niños viven sólo con su padre o sólo con su madre. Además, no sorprende a nadie que dos personas convivan y tengan hijos sin estar casados. Sin embargo, la gran mayoría de personas se casan y el matrimonio todavía está considerado como una institución importante, de modo que muchos divorciados contraen segundas nupcias.

Como en muchos otros países, en la actualidad los padres británicos y norteamericanos dan a sus hijos un trato más abierto que el que ellos recibieron y les permiten disfrutar de gran libertad. En general, han acabado los días en que los niños eran "vistos pero no oídos", como dice una antigua expresión popular.

Formas de dirigirse a los padres.

Los niños de Gran Bretaña y de Estados Unidos utilizan diversas expresiones para dirigirse a sus padres.



madre	Mum Mummy*	Mom Momma/Mommy*
padre	Dad Daddy*	Pop/Dad Poppa/Daddy*

Las expresiones señaladas con un asterisco (*), normalmente, sólo son utilizadas por los niños pequeños. Ya ha visto un ejemplo de **Mom** en la página 197 y encontrará ejemplos de **Mum** y **Dad** en el diálogo de la sección de **Synopsis**.

Mum(my)	/mʌm(ɪ)/	Mom(ma)	/mɒm(ə)/
Dad(dy)	/dæd(ɪ)/	Pop(pa)	/pɒp(ə)/



American houses, San Francisco.



Puntos clave de esta unidad.

– Vocabulario relativo a los miembros de la familia.

mother	husband	aunt
father	wife	uncle
brother	son	cousin
sister	daughter	grand-/-in-law

– Preguntas para averiguar la composición de la familia de alguien.

Do you have { any brothers and sisters?
any children?

Are you married?

– Vocabulario para indicar dónde está situada una casa.

I live in { a city.
a town.
a village.
the country.

– Vocabulario para describir una casa.

I live in { a house.
a flat/an apartment.

kitchen	bedroom	garden
living-room	bathroom	balcony
dining-room	toilet	

– Preguntas para averiguar cómo es la casa de alguien.

Do you live in a house/flat?
Do you have a garden?

– Versión en inglés británico del verbo “tener”.

I've got	he's got	we've got
you've got	she's got	they've got
	it's got	

– Algunos usos de las palabras any, some, these y those delante de sustantivos en plural.

Dialogue.

Mum, Dad ... this is Jeff. Jeff ... my mother.

Nice to meet you.

And my father.



Un domingo por la mañana, Jeff va con Elizabeth a visitar por primera vez a los padres de ella, que viven en las afueras de Londres.

Listen to the dialogue on the cassette.



beautiful	/'bjʊ:tɪfl/	hermoso(sa), bello(lla)
so	/səʊ/	así que, por tanto
slogan	/'sləʊgən/	eslogan

 Dialogue.

Elizabeth: Perhaps they're in the garden.

Jeff: Yes.

Elizabeth: This way.

* * *

Elizabeth: Hello, Mum. Hi, Dad.

Mother: Elizabeth! Hello!

Elizabeth: Mum, Dad ... this is Jeff. Jeff ... my mother.

Jeff: Nice to meet you.

Mother: Hello, Jeff.

Elizabeth: And my father.

Father: Nice to meet you.

Jeff: Hello, Mr Jones.

Mother: How are you, Elizabeth?

Elizabeth: Fine. How are you?

Mother: Oh, we're fine. Now, ... er ... coffee?

Elizabeth: Yes, Please.

Mother: Jeff?

Jeff: Yes, please. You have a beautiful garden.

Father: Thank you.

Jeff: And I really like the house.

Father: Yes. It's an old house ... and we like old houses. So we like it.

* * *

Father: Now ... five for lunch.

Elizabeth: Five?

Mother: Yes. Me, you, your father, Jeff ... and your uncle William.

Elizabeth: Uncle William? Oh, good.

Father: I think you know my brother William, Jeff.

Jeff: Really?

Father: Yes. ... Excuse me.

Jeff: Elizabeth, do I know your uncle?

Elizabeth: Yes. Wait a moment. ... Uncle William! Hello! Jeff, this is my uncle William. Uncle William, you know Jeff Grant.

Mr Jones: Yes. How are you?

Jeff: Mr Jones! From Sunshine Travel!

Mr Jones: Yes. You know the Sunshine Travel slogan: "With Sunshine Travel, it's a small world!"



Tenga presente que el verbo inglés **know** puede tener dos significados, según el contexto en que se utilice. Unas veces significa "saber (algo)" y otras "conocer (a alguien)".



Test 9.

Compruebe por sí mismo lo que ha aprendido en la presente unidad. Hallará las respuestas al final de la unidad 16.

1. Clasifique las siguientes palabras en dos grupos distintos, uno con las que nombran personas de sexo femenino y otro con las que nombran personas de sexo masculino.

father, sister, aunt, son, brother, wife, uncle, husband, mother, daughter

2. Copie en su cuaderno de notas los pronombres que figuran a continuación y escriba la versión en inglés británico del tiempo **present simple** del verbo "tener" en forma afirmativa.

I	he	we
you	she	they
	it	

3. Explique qué diferencias hay entre las palabras de cada uno de los siguientes grupos.

mother, grandmother, mother-in-law
city, town, village
bathroom, bedroom
apartment, flat

4. Copie este texto en su cuaderno completándolo con las palabras que faltan.

My name is Mary Smith. I'm married. I'm a teacher, and my Fred is an engineer. We've got three children (one and two daughters). We don't live in the country; we live in the We live in a on the twelfth floor. We've got a kitchen, a living-room, a bathroom and three

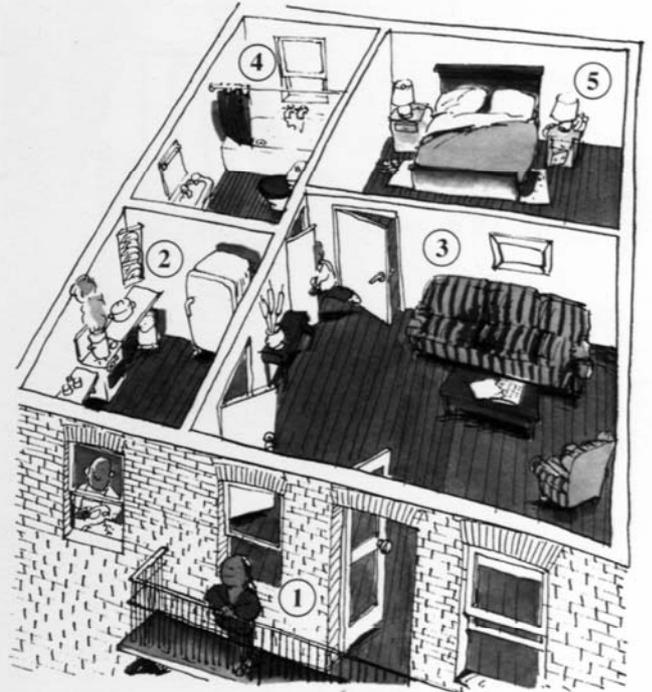
5. ¿Qué preguntas haría en inglés si se encontrara en las siguientes situaciones?

Si visitara por primera vez a una familia británica y necesitara ir al lavabo.
 Si necesitara ir al lavabo mientras visitara a una familia norteamericana.
 Si se encontrara en un restaurante y quisiera saber dónde estaba el lavabo.

6. Responda a las siguientes preguntas acerca de usted mismo.

Are you married?
Have you got any children?
Have you got any brothers and sisters?
Do you live in a flat?

7. Diga cómo se llaman en inglés las siguientes partes de un apartamento.



Answers to exercises.

Page 195.

Exercise 1. 1. have got. 2. has got. 3. has got. 4. has got. 5. have got.

Exercise 2. 1. Have. 2. Has. 3. Has. 4. Have. 5. Have.

Exercise 3. 1. any. 2. any. 3. a. 4. a. 5. a, a.

Exercise 4. 1. this. 2. these. 3. these. 4. this. 5. these.

Pages 196-197.

Exercise 2. 1. Do you have (Have you got) any brothers and sisters? 2. Do you have (Have you got) any children? 3. Do you live in a house or a flat/apartment? 4. Do you live in the country or the city? 5. How old are your children?

Exercise 3. 1. mother/father. 2. brother/sister. 3. son/daughter. 4. wife/husband. 5. grandmother/grandfather.

Exercise 4. 1. Sí. Una carta está dirigida a Mr and Mrs Smith. 2. En un apartamento (Flat B). 3. Fred. 4. Diez. 5. SW4 3DF.

Distribución de fascículos y cassettes por volúmenes.

Volumen 1	Fascículos 1 - 8 Cassette 1 – Units 1 - 4 Cassette 2 – Units 5 - 8	Volumen 7	Fascículos 49 - 56 Cassette 13 – Units 49 - 52 Cassette 14 – Units 53 - 56
Volumen 2	Fascículos 9 - 16 Cassette 3 – Units 9 - 12 Cassette 4 – Units 13 - 16	Volumen 8	Fascículos 57 - 64 Cassette 15 – Units 57 - 60 Cassette 16 – Units 61 - 64
Volumen 3	Fascículos 17 - 24 Cassette 5 – Units 17 - 20 Cassette 6 – Units 21 - 24	Volumen 9	Fascículos 65 - 72 Cassette 17 – Units 65 - 68 Cassette 18 – Units 69 - 72
Volumen 4	Fascículos 25 - 32 Cassette 7 – Units 25 - 28 Cassette 8 – Units 29 - 32	Volumen 10	Fascículos 73 - 80 Cassette 19 – Units 73 - 76 Cassette 20 – Units 77 - 80
Volumen 5	Fascículos 33 - 40 Cassette 9 – Units 33 - 36 Cassette 10 – Units 37 - 40	Volumen 11	Fascículos 81 - 88 Cassette 21 – Units 81 - 84 Cassette 22 – Units 85 - 88
Volumen 6	Fascículos 41 - 48 Cassette 11 – Units 41 - 44 Cassette 12 – Units 45 - 48	Volumen 12	Fascículos 89 - 96 Cassette 23 – Units 89 - 92 Cassette 24 – Units 93 - 96



Fase 2: **Base camp.**

Campamento base.

Unidades 9-40. Cassettes 3-10.

Contenido de la unidad 10:

- Palabras y frases relativas al tiempo libre.
- Algunos anuncios de espectáculos teatrales ingleses.
- Información sobre deportes y pasatiempos británicos y norteamericanos.
- La nueva sección de **Pronunciation**.
- Nuevos aspectos de la gramática inglesa básica, especialmente la forma verbal **-ing**.

Y muchas cosas más.